



BCIS Safeguarding Policy

北京乐成学校

学生安全保护

政策草案



经 BCIS 董事会批准
发布日期 2025 年 8 月
修订日期 2026 年 8 月



目录

4	学生安全保护政策	
	政策目的	4
	法律依据	4
	相关文件及政策	5
6	术语定义	
	虐待类型	7
10	角色和职责	
12	2025/26 安全保护团队	
13	举报流程	
	紧急危险情况处理	14
	保密原则	14
	儿童心理健康问题处理	14
	对指定安全保护负责人的疑虑处理	14
15	应对事件披露	
16	应对安全保护相关问题	
	安全保护应对小组行动准则	17
	针对 BCIS 员工的指控处理程序	19
	对指定安全保护负责人的疑虑	19
20	预防措施	
	校园保护实施规范	20
	正当身体接触与亲密照护	20
	安全课程	21
	影像拍摄与分享规范	21
	数据保护、信息安全与网络使用安全	21
	新员工招聘审核	21
22	教职员工及BCIS社区培训	

学生安全保护政策

北京市朝阳区乐成学校（BCIS）学生安全保护政策作为指导性框架，旨在为全社区确立明确的行为准则与预期标准，以切实促进儿童身心健康，保护他们免受伤害和虐待。本政策适用于 BCIS 社区的所有成员，包括教职员工、学生、家长、志愿者、董事会成员、供应商和访客。本政策严格遵循《中华人民共和国未成年人保护法》（2024年）和《联合国儿童权利公约》（1989年），并借鉴了国际儿童保护工作组推荐的国际最佳实践方案。

政策目的

- 保护所有儿童免受潜在的伤害、虐待、剥削和忽视
- 创造安全可靠的学习环境
- 建立一个安全且便捷的机制，用于举报伤害或虐待行为
- 制定清晰且统一的应对流程，用于处理有关安全保护的关切事项
- 明确 BCIS 负责儿童保护的主要工作人员的角色和职责
- 在招聘过程中对所有新员工进行适当的筛选
- 确保 BCIS 社区的所有成员都接受过适当的儿童保护培训
- 确保 BCIS 社区所有成员对所有学生的安全负责
- 确保将学生安全保护主题纳入课程

法律依据

BCIS 学生安全保护政策符合中国及国际相关标准，参考依据包括《中华人民共和国未成年人保护法》和《联合国儿童权利公约》。

相关文件及政策

下列所有相关文件均可在 BCIS HUB 查阅。

BCIS 行为准则

BCIS 社区的所有成年成员必须阅读并签署的规范性文件。

BCIS 教学员工手册

本手册规定了在招聘过程中需遵循的安全规范,同时也列明了在教职员工违反行为准则时可能启动的停职及纪律处理程序。

BCIS 数字公民与技术应用规范

本政策明确了教职员工与学生在应用技术时应遵守的责任规范与行为准则。

BCIS 技术学习规范

本政策与《BCIS 数字公民与技术应用规范》一致, BCIS 教职员工需签署,以承诺负责地使用技术资源。

BCIS 正当接触与亲密照护政策

本政策阐明了与儿童进行适当身体接触的行为规范,并规定了提供亲密照护的相关程序与培训要求。

BCIS 个人、社会、身体健康教育与儿童安全课程

本课程涵盖专门课程内容,并将相关主题融入更广泛的课程体系之中。

术语定义

虐待

指所有形式的身体或情感上的不当对待，包括性虐待、忽视、疏忽照顾以及剥削行为，这些行为可能对儿童的健康、生存、发展或尊严造成伤害。虐待行为既可能发生在现实生活中，也可能发生在网络环境中。

儿童

泛指未满 18 岁的个体，此定义同时适用于所有 BCIS 在校学生。

儿童保护

指防止儿童遭受暴力、剥削、虐待、忽视及其他形式伤害的各项保护措施。儿童保护程序是指在接到有关虐待或伤害的报告后，机构所采取的应对措施。

儿童保护事件报告表

用于报告任何与安全保护相关疑虑的表格。

亲密照护

指涉及身体功能、身体排泄物及个人卫生等私密性质的照护任务，通常需要直接或间接接触或暴露儿童的隐私部位。

安全保护

指保障个体健康、福祉与人权的各项措施，使其免受虐待、伤害与忽视。这些是为保护儿童免受伤害与虐待而制定的主动性程序与规范。

安全保护报告

由 BCIS 制作的保密文件，用于记录针对安全保护事件所开展的调查及所采取的应对措施。

虐待类型

身体虐待

身体虐待是故意造成身体伤害，包括但不限于殴打、踹踢、火烧或咬伤儿童，或任何导致身体伤害或疼痛的行为。

身体虐待的可能迹象包括但不限于：

- 似乎是故意造成的伤害，或孩子出现不明原因的瘀伤
- 伤痕、烧伤或撕裂伤
- 对身处某些地方感到焦虑
- 拒绝讨论或以不合理的借口解释受伤情况

情感虐待

情感虐待是指任何损害儿童情感发展、自我价值感或自尊的行为，例如持续、经常的批评、威胁、言语拒绝、辱骂、侮辱、忽视、孤立。

情感虐待的可能迹象包括但不限于：

- 身体、社交和情感发育迟缓和 / 或言语障碍
- 自残、吮指、摇晃、撞头
- 破坏性、抑制性或攻击性的行为或游戏
- 寻求关注或过度顺从的行为
- 有关羞辱、恐吓和怪异惩罚的报告
- 对身处某些地方感到焦虑
- 社交退缩
- 心身症状如头痛、恶心、腹痛
- 药物滥用

性虐待

性虐待是指任何涉及儿童的性行为。这包括出于非私密或医疗目的，故意直接或隔着衣服触摸儿童的生殖器、肛门或乳房。性剥削是性虐待的另一种形式，包括允许儿童卖淫或进行色情摄影或录像。

青少年制作的性影像指儿童拍摄自己的裸体或半裸照片、视频，并将其分享给他人。儿童和青少年可能在自愿的情况下发送自己的裸照，但也可能被其他青少年或成年人通过网络强迫、欺骗或胁迫分享影像。无论影像是否在自愿的情况下分享，儿童或青少年都无法控制他人如何使用或传播这些影像。一旦影像在同龄人之间传播，他们可能会因此遭受欺凌或被孤立。施害者可能会将裸照进一步传播，并利用这些影像对儿童进行勒索或诱导其遭受进一步的性虐待。

性虐待的可能迹象包括但不限于：

- 性行为或游戏
- 生殖器或肛门疼痛的报告
- 表现出对特定成年人的恐惧或不信任

性诱导

指个体蓄意与儿童建立友好关系，形成情感联系，并通过操控手段诱导其遭受性虐待的行为。性诱导往往不易识别，因为表面上可能表现为普通的关心或支持。

性诱导的可能迹象包括但不限于：

- 刻意亲近弱势学生
- 给予学生特殊关注
- 在学业或课外活动中给予学生特殊待遇，例如在作业安排、课外活动或单独辅导中表现出偏袒行为
- 给学生送礼物或提供特殊便利
- 与学生分享秘密
- 创造与学生单独相处的机会
- 发送涉及个人隐私的电子信息
- 对学生发表有关性或关系的个人评论
- 充当学生的替代家长或知己
- 与学生的家人交朋友并拜访他们的家庭
- 提出照看孩子或提供交通接送服务
- 为学生提供个人辅导或特殊帮助

忽视

指长期未能满足儿童基本的生理或心理需求的行为。包括未能提供食物、住所、衣物、卫生护理或适当的监护。此外，还包括未能提供必要的医疗或心理健康治疗。

富裕型忽视是忽视的一种特殊情况，这种情况可能发生在富裕型家庭的儿童身上，当父母或监护人过度依赖雇佣工作人员（如阿姨、司机等）照看孩子时，可能导致亲子关系疏离，导致儿童实际上处于被忽视状态。

忽视行为的可能迹象包括但不限于：

- 认知和学业延迟以及注意力困难
- 极度缺乏个人卫生和医疗保健
- 疲劳和饥饿
- 孩子长时间被单独留在家中，不符合孩子发育年龄的适宜性
- 紧急情况下无法联系到父母
- 孩子可能会在学校待到很晚或者不想回家

儿童间的虐待

是指发生在儿童之间的任何形式的虐待行为，也称为同龄人间的虐待。此类行为包括欺凌、身体冲突、性不当行为，以及一名或多名儿童对另一名或多名儿童施加的胁迫行为。

基于身份的虐待

因种族、民族、宗教、性别认同、性取向或其他身份标志而发生的任何形式的虐待。

角色和职责

保障儿童安全是**每个人**的责任。这项责任也适用于 BCIS 工作人员组织的任何校外活动。所有社区成员必须了解 BCIS 的学生安全保护政策，并能毫无顾虑地报告任何安全保护方面的担忧。为了有效履行这一责任，我们必须以儿童为中心。这意味着工作人员和社区成员必须以保障儿童的最大利益为出发点。

BCIS 安全保护团队

该团队由具备专业知识或担任要职的人员组成，旨在协助学生遵守 BCIS 学生安全保护政策。安全保护团队可作为学生提供建议和支持的联络点。

指定安全保护负责人

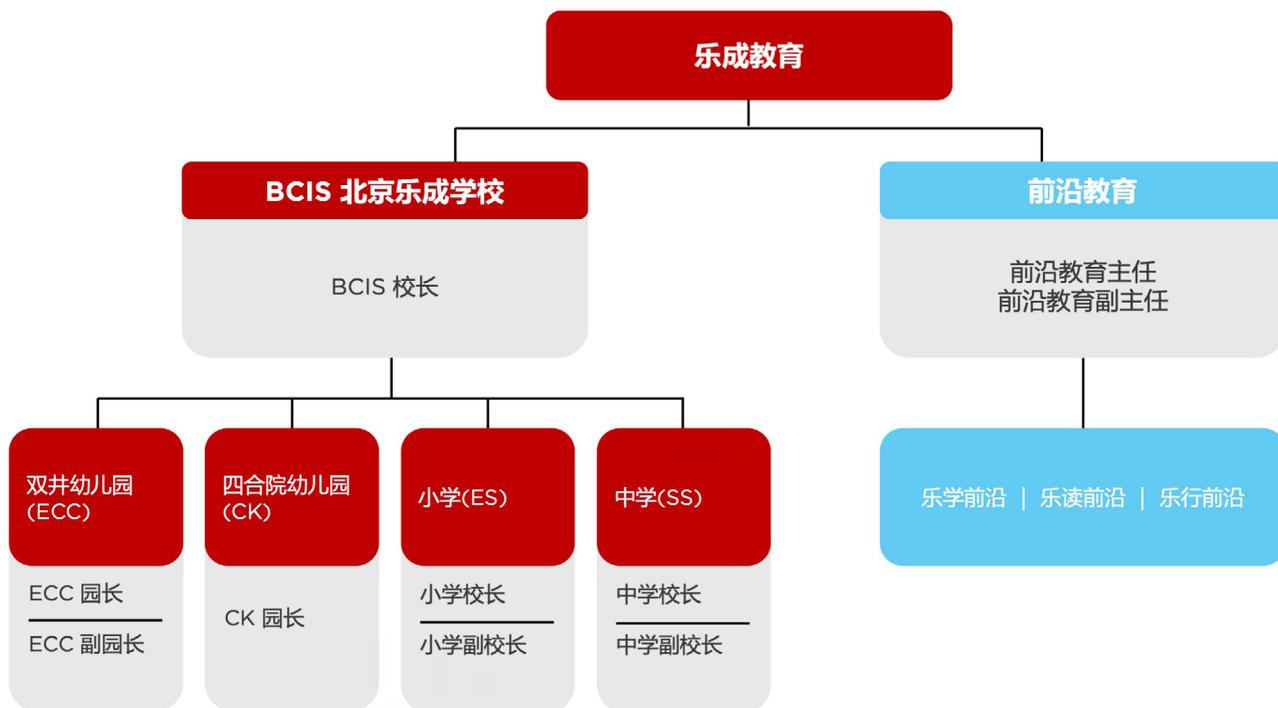
指定安全保护负责人 (DSL) 负责组织某个区域内的保障和儿童保护。

指定安全保护负责人负责：

- BCIS 学生安全保护政策的实施
- 审查所在学部的安全保护疑虑报告
- 在发生伤害、虐待或忽视的情况下，按照 BCIS 学生安全保护政策采取行动
- 在适当的时候与外部机构联络

在 BCIS，校长全面负责 BCIS 的学生安全保护工作。校长和副校长将分别担任各学区的指定安全保护负责人和副负责人。在前沿教育，主任和副主任将分别担任指定安全保护负责人和副负责人。

BCIS 校长兼前沿教育主任向 BCIS 董事会汇报工作。



安全保护委员会

由全校安全保护团队负责人领导，负责每年审查 BCIS 的安全保护政策，并根据 BCIS 社区成员的建议和国际最佳实践提出修改建议。该委员会与指定安全保护负责人合作，共同推进安全保护培训。

该委员会由每个部门至少一名领导团队成员和其他 BCIS 志愿者员工组成。

安全保护应对小组

这是由指定安全保护负责人酌情召集的 BCIS 专项工作组，旨在应对安全保护问题。该团队成员将根据问题的性质、涉及的学生以及事件发生的学部动态调整。团队成员可能包括但不限于：校长、学部领导、顾问老师、学校护士和班主任 / 导师。

安全保护应对小组负责支持指定安全保护负责人开展调查工作，并共同决定后续处理方案。

董事会

董事会全权负责 BCIS 的所有治理事务。董事会负责审查和批准所有 BCIS 安全保护政策。董事会内有一名指定成员负责学生的身心健康与安全保护。

2025/26 安全保护团队

角色	姓名	电子邮件
负责学生身心健康和安全保护的董事会成员	何兰田	He.Lantian@bcis.cn
校长 (BCIS)	Tom Egerton	Tom.Egerton@bcis.cn
前沿教育主任	李文静	Tara.Li@readingfrontier.com
前沿教育副主任	王丹	Ivy.Wang@readingfrontier.com
双井幼儿园园长	Jackie Becher	Jackie.Becher@bcis.cn
双井幼儿园副院长	Leesa Downes	Leesa.Downes@bcis.cn
四合院幼儿园园长	Suzanne McKemey	Suzanne.Mckemey@bcis.cn
小学校长	Fred Schafer	Fred.Schafer@bcis.cn
小学副校长	Yooah Nguyen	Yooah.Nguyen@bcis.cn
中学校长	Natalie Harvey	Natalie.Harvey@bcis.cn
中学副校长	陈钊	Fiona.Chen@bcis.cn
小学辅导员	Lee Cassidy	Lee.Cassidy@bcis.cn
小学辅导员	卢灵犀	Roxie.Lu@bcis.cn
高中辅导员	Dave Norman	Dave.Norman@bcis.cn
初中辅导员	Karina Zippilli	Karina.Zippilli@bcis.cn
校园管理高级经理	柯思亮	Shirley.Ke@bcis.cn
体育和活动总监	Aldo Gutierrez	Aldo.Gutierrez@bcis.cn
主校区 EA 协调员	曲欣蕾	Ally.Qu@bcis.cn
双井幼儿园 EA 协调员	刘闵茜	eva.liu@bcis.cn
四合院幼儿园 EA 协调员	王红	Holly.Wang@bcis.cn
全校安全保护团队负责人	Ben Wright	Ben.wright@bcis.cn

举报流程

任何学生、教职员工、家长或社区成员均可进行报告。这与《**教学员工手册**》中所述的 BCIS“勇于发声”举报政策一致。

学生

学生可以向教职员工报告任何问题。

BCIS 员工

尽可能使用儿童保护事故报告表。如果表格无法访问，请将任何问题直接报告给指定的安全保护负责人。

填写表格时必须谨慎，确保所使用的语言客观，不受填写表人的情绪影响。

如果您不确定所反映的问题是否与学生安全保护相关，BCIS 秉承：“**存疑即报**”原则。即使您无法确定该问题是否属于安全保护范畴，也应及时报告。学校鼓励在任何可能影响儿童安全与福祉的情况下采取审慎态度，优先保障学生利益。

BCIS 社区成员

BCIS 社区的其他成员，例如家长和访客，应直接向指定的安全保护负责人报告问题，或者，如果他们无法找到他们，则向 BCIS 工作人员报告问题，然后工作人员将提交**儿童保护事故报告表**。

课外课 (EA) 供应商

如果课外课的供应商发现可能存在虐待行为，应向体育与活动总监或其所属学部的课外课负责人报告，由负责人协助其填写《**儿童保护事故报告表**》。

紧急危险情况处理

如果您认为某名学生正在遭受伤害或虐待，在填写《儿童保护事故报告表》后，应立即联系指定的学生安全保护负责人。请勿让学生独自一人，可将其带至负责人处，或交由另一位值得信赖的成年人照看。

保密原则

所有与学生安全保护相关的问题均应严格保密，仅限于报告流程中必要的信息共享，以保护相关人员的隐私。及时的信息共享对于有效的安全保护至关重要，不能因对信息共享的顾虑而影响儿童身心健康的保障与安全的维护。

指定的学生安全保护负责人将根据知情需知原则，仅向相关教职员工披露与安全保护问题相关的信息。出于保密和专业考量，报告人通常不会收到事件处理的详细反馈。

儿童心理健康问题处理

在某些情况下，心理健康问题可能表明儿童遭受过虐待、忽视或剥削，或面临此类风险。如果您对儿童的心理健康状况感到担忧，并认为该问题也涉及安全保护，请使用《儿童保护事故报告表》进行报告。

如儿童出现自杀意念，应视为紧急危险情况，并按此进行报告。

如果您对儿童的心理健康状况表示关切，但该问题不涉及安全保护，请与学校心理辅导老师沟通，共同商定后续处理方案。

对指定安全保护负责人的疑虑处理

如果您对指定安全保护负责人有儿童安全保护方面的疑虑，请向其他指定安全保护负责人或校长报告。如果您对校长或前沿教育主任有任何疑虑，请向负责身心健康与安全保护的董事会成员报告

应对事件披露

教职员工需了解儿童可能以何种方式表达遭遇，并掌握恰当的应对方式。

如果学生向教职员工透露自己遭受了虐待或伤害：

应该做的事项：

- 认真、积极、不带评判地倾听
- 保持冷静
- 让学生用自己的语言表达
- 向学生表达肯定，让他们知道寻求帮助是正确的做法
- 问一些开放式、非引导性的问题。例如：“你能告诉我更多相关信息吗？”，“接下来发生了什么？”
- 如实说明您有责任采取行动，并解释接下来的流程，包括您需要将信息报告出去
- 除非获得参与安全保护工作的相关负责人授权，不得向其他人透露相关信息

不应做的事项：

- 表现出震惊或不安
- 提出引导性或探索性的问题
- 承诺保密
- 与家长、监护人或其他人讨论情况（除非指定的安全负责人指示）

请记住，部分学生可能会：

- 尚未准备好，或不知道如何表达自己正在遭受虐待、剥削或忽视
- 无法辨识自己的经历是否具有伤害性
- 感到尴尬、羞辱或受到威胁

请尽快使用《儿童保护事故报告表》记录学生的披露内容，尽可能使用学生的原话。请坚持陈述事实，避免加入个人判断。

应对安全保护相关问题

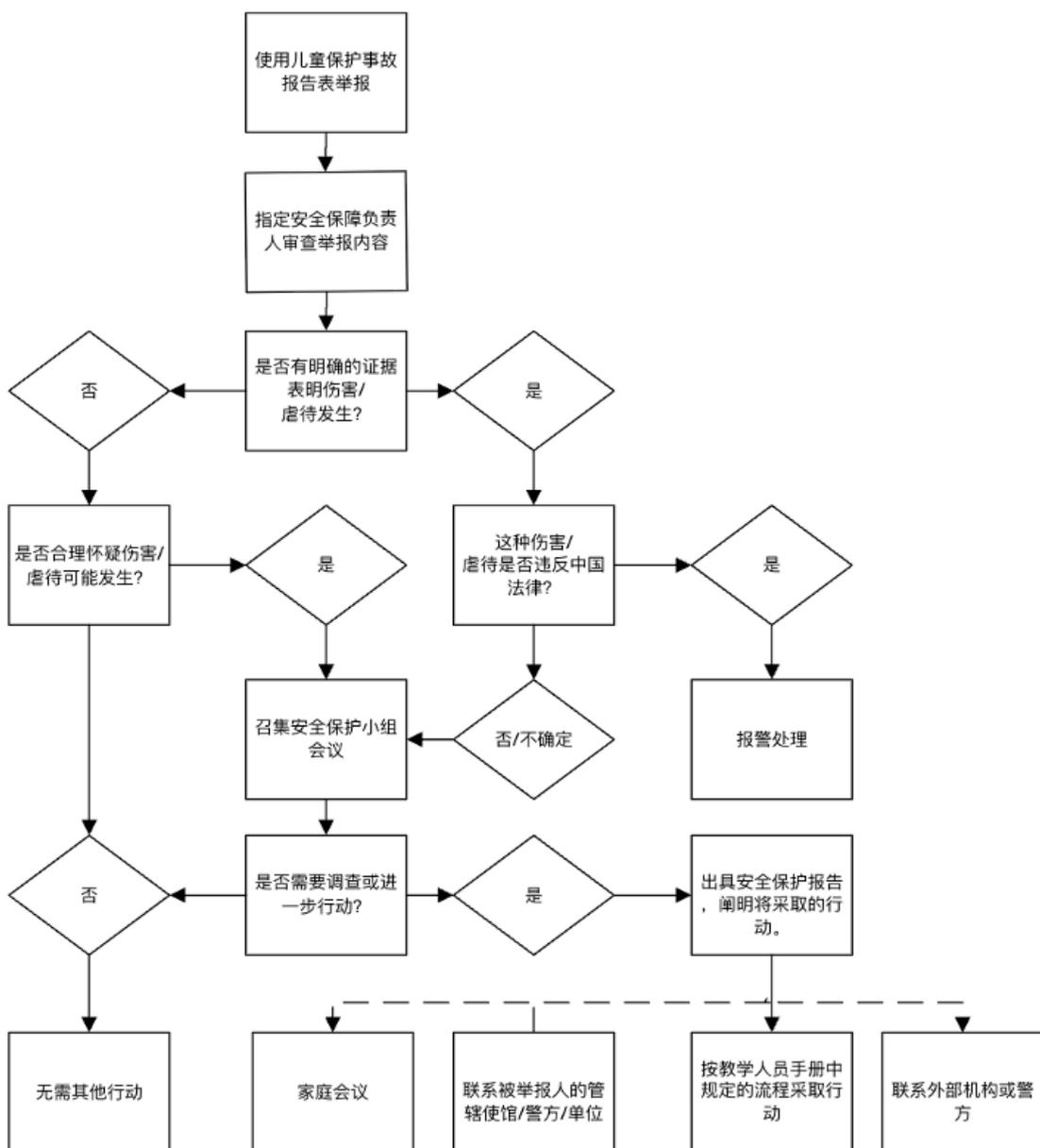
当收到安全保护相关报告时，指定的学生安全保护负责人有责任在报告提交后的 24 小时内进行审查并作出回应。需记录报告表的审查日期及后续处理步骤。

后续处理步骤可能包括：

- 暂不采取进一步行动，但持续关注后续报告
- 开始收集与所提出问题相关的更多信息。指定的学生安全保护负责人可将此任务委托给学校心理辅导老师，由其负责调查并反馈情况

如有合理理由相信存在虐待行为，指定的学生安全保护负责人可：

- 通知校长或主任，并召集**安全保护应对小组**
- 直接向警方报告相关问题



安全保护应对小组行动准则

如果存在合理理由怀疑学生可能遭受伤害或虐待，指定的学生安全保护负责人将尽快召集安全保护应对小组。该小组负责协助负责人开展调查工作，并共同决定后续处理方案。

应对小组的成员将根据具体问题的性质、涉及的学生以及事件发生的学部进行安排。成员可能包括但不限于：校长、学部领导团队、学校心理辅导老师、医疗专业人员以及班主任 / 导师。召集安全保护应对小组时，由该学部的学生安全保护负责人或负责人负责组织和管理。在 BCIS 内部调查中，指定的学生安全保护负责人有责任向校长及时汇报进展情况。

步骤 1：调查

如果安全保护应对小组认为需要进一步调查，所有后续调查内容必须记录在《安全保护报告》中。该报告将存放于一个保密文件夹中，仅供学部领导及校长查阅。报告内容应包括：

- 对调查过程中所采取行动的清晰记录；
- 明确列出后续处理步骤，包括负责执行人员的姓名及预计完成时间。

步骤 2：记录后续处理措施

根据已掌握的信息，指定的学生安全保护负责人将决定适当的后续处理措施，并将相关内容记录在《安全保护报告》中。

处理措施可能包括但不限于以下行动计划：

- 与学生家庭召开会议，说明学校的疑虑；
- 将学生及其家庭转介至外部专业服务机构；
- 将学生或家庭相关问题通报至其单位或所在地的相关主管部门；
- 与涉事家庭所属国家的领事馆进行沟通；
- 咨询学校法律顾问或其他外部法律机构；
- 与政府相关机构进行沟通；
- 在 BCIS 认为有必要、或存在违反中国法律的证据时，联系警方；
- 按照《BCIS 教学员工手册》中的相关流程执行；
- 按照安全保护应对小组的决定，向相关教职员工及社区成员通报情况。

步骤 3：跟进

在虐待或伤害行为被证实后，指定的学生安全保护负责人或应对小组中指定的成员（如心理辅导老师）将与学生及其家庭保持定期联系，提供必要的支持、指导和后续沟通。学生安全保护负责人也可能向学生的任课教师提供持续支持，包括资源、材料和应对策略。此外，负责人还可能与外部治疗师保持联系，及时更新学生的康复进展。

应对小组将召开后续反思会议，作为内部评估流程的一部分，用于审查和改进相关程序与实践。

针对 BCIS 员工的指控程序

若有指控称 BCIS 员工存在虐待行为，并且合理怀疑该行为可能对儿童造成潜在伤害，则该名员工将被暂停职务，直至根据《BCIS 教职员工手册》所规定的调查程序完全结束。此举不仅是为了保护儿童，也有助于防止该员工遭受进一步的指控。

可能引发关切的情况包括（但不限于）涉及性虐待定义的任何可疑行为（例如儿童色情内容，或拍摄、发布不当学生照片），身体虐待、情感虐待以及 / 或忽视照护等行为。

若调查结果显示 BCIS 员工确实存在虐待行为，将根据《BCIS 教职员工手册》采取相应的纪律处分措施。

针对指定安全保护负责人的疑虑

如对指定安全保护负责人所采取的行动提出疑虑，调查和处理程序应与其他员工一致。若疑虑涉及校长或前沿教育负责人，则应将相关情况报告至董事会。

预防措施

校园安全保护实施规范

为营造积极主动的安全保护举措，BCIS 各校区将张贴海报，提醒全体教职员工及来访人员关注重要的安全保护措施，并提供儿童保护事故报告表的链接。

在校园内还将张贴面向学生的海报，鼓励学生向值得信赖的成年人报告任何疑虑。

在更衣室、洗手间等仅限学生使用的空间外部将设置提示标识，提醒所有人这些区域不应由成人进入。

保洁人员的工作职责包括进入仅限学生使用的空间进行清洁。但他们不会在学生正在使用这些空间时进入，并将合理安排清洁时间，避开学生使用时段。清洁期间将设置提示标识，告知学生该区域正在进行清洁，以确保学生知情。

正当身体接触与亲密照护

正面接触是一种身体接触方式，教职员工可在教育环境中以尊重且适当的方式与学生进行身体互动。此类接触应限于身体的安全部位，例如四肢或背部，并始终保持尊重。BCIS 的所有教职员工行为应以学生为中心，任何以治疗为名、实则满足员工自身接触需求而非学生需求的行为，均属不当，并将被视为安全保护疑虑。

亲密照护是指满足学生个人照护需求的相关活动，例如协助更换衣物或如厕。此类照护通常发生在学生特别脆弱的时刻，因此可能带来更高的虐待风险。学校必须采取相应措施，以防止虐待行为的发生，维护学生的尊严，并营造一个让所有学生感到安全和舒适的环境。

《BCIS 正当身体接触与亲密照护政策》提供了关于正当身体接触的详细说明，以及针对可能需要亲密照护的学生所制定的安全保护措施与工作流程，以促进其身心健康。

安全课程

作为 BCIS 安全保护措施的一部分，学校会教授学生如何保障自身安全、建立适当的人际关系、识别并报告虐待行为，以及了解相关的保护策略。这些内容已纳入《**BCIS 个人、社会、身体健康与儿童安全课程**》中。该课程参考了《**安全教育课程**》及联合国发布的《**国际性教育技术指导纲要**》，并结合国家课程标准及幼儿发展指南进行设计。课程传达的核心信息是：每个人都有权利获得安全保障，而我们可以通过与值得信赖的人沟通来保护自己。

BCIS 秉持零容忍原则，坚决杜绝针对性别及性取向的歧视与偏见，以及一切形式的性暴力和性骚扰，积极营造安全、平等和尊重的校园文化。

影像拍摄与分享规范

BCIS 教职员工可在记录学生学习过程的前提下拍摄学生照片，并在校内进行分享。在正常的教学活动中，员工可使用个人设备拍摄此类照片。但相关影像资料应在上传至指定存储平台后，于 24 小时内从个人设备中删除。

教职员工需对其设备中所存内容的安全性负责。任何在未经家长或监护人书面同意的情况下，将影像资料或其他敏感信息在校外分享的行为，均将被视为失职行为，并依据《**BCIS 教职员工手册**》中的相关政策进行处理。因此，学校建议员工尽可能使用学校管理的设备，以降低风险，防止敏感信息被未经授权访问或意外传播。

非教职员工的社区成员在 BCIS 校区内应避免拍摄学生照片、视频或进行直播。例外情况包括学校演出等社区活动，社区成员需自行判断拍摄内容是否适当。若有社区成员拍摄照片，并被教职员工认定为不当行为，该行为将被视为安全保护疑虑并予以报告。

数据保护、信息安全与网络使用安全

我们充分认识到保护儿童免受潜在有害或不当网络内容影响的重要性，也理解科技在许多安全保护与学生身心健康议题中所扮演的重要角色。BCIS 将网络使用安全教育纳入《**个人、社会、身体健康与儿童安全课程**》中，内容包括信息分享的风险、个人数据保护等关键议题。BCIS 通过防火墙过滤互联网内容，阻止访问不当网站。

关于如何过滤互联网及管理校内网络流量的具体操作流程，详见《**BCIS 技术操作标准**》。

BCIS 社区的所有成员都有义务以负责任的方式使用技术设备。相关守则已在《**BCIS 数字公民与技术应用规范**》、《**BCIS 技术学习规范**》以及《**BCIS 行为准则**》中作出明确规定。

新员工招聘审核

所有 BCIS 员工均须提供一份有效身份证件，以及一份在过去 12 个月内完成的无犯罪记录证明。此项要求同样适用于外部合作方，例如课外课及“无边界学习周”的供应商。

教职员工和 BCIS 社区成员的培训

所有教职员工及 BCIS 社区成员均可查阅《BCIS 安全保护政策》，并应具备相应程度的安全保护知识。包括：

- 积极践行有助于保障 BCIS 社区安全的行为
- 了解何为虐待行为，以及如何识别虐待迹象
- 掌握在怀疑存在虐待行为时应采取的处理流程

具体的知识掌握与培训要求将根据个人的岗位职责有所不同，具体说明如下：

教职员和 BCIS 社区成员的培训

组别	描述	成员（包括但不限于）	要求
1	任何进入 BCIS 校园的成年人	<ul style="list-style-type: none"> • 学生家庭 • 潜在家庭 • 访客 • 校友 • 外部供应商（例如建筑和维修工人） 	<ul style="list-style-type: none"> • 阅读并签署 BCIS 行为准则 • 阅读 BCIS 访客指南（1 页摘要）
2	BCIS 后勤人员和课外课供应商	<ul style="list-style-type: none"> • 工程师傅 • 保洁阿姨 • 餐饮人员 • 司机 • 来访的专业人士和认证团队 • 课外课供应商 • 无边界学习周供应商 	<ul style="list-style-type: none"> • 阅读并签署 BCIS 行为准则 • 阅读 BCIS 学生安全保护政策 • 参加 BCIS 组织的安全保护培训课程
3	BCIS 教学和行政员工	<ul style="list-style-type: none"> • 助教 • 教师 • 行政人员 • 董事会成员 	<ul style="list-style-type: none"> • 阅读并签署 BCIS 行为准则 • 阅读 BCIS 学生安全保护政策 • 参加 BCIS 组织的儿童保护培训课程 • 完成国际认证的在线儿童保护课程
4	指定的安全保护负责人	<ul style="list-style-type: none"> • BCIS 校长 • 前沿教育主任 • BCIS 学部校长 • BCIS 学部副校长 	<ul style="list-style-type: none"> • 阅读并签署 BCIS 行为准则 • 阅读 BCIS 学生安全保护政策 • 参加 BCIS 组织的儿童保护培训课程 • 完成国际认证的在线儿童保护课程 • 完成指定安全保护负责人培训

BCIS 将在每学年开始及第二学期初组织教职员参加线下安全保护培训。该培训由指定安全保护负责人、BCIS 安全保护委员会及校园管理团队共同组织与实施。对于在学年中入职的员工，安全保护团队负责人将安排其完成相应的培训。

完成培训的员工名单将由儿童保护团队负责人与人力资源部共同记录与管理。未完成规定培训的员工将被视为违反《BCIS 行为准则》，并可能依据《教职员工手册》接受纪律处分。

此外，BCIS 每年举办家长学习工作坊，提升家长对学生安全保护议题的认知，赋能家庭更好地参与并支持学校社区的安全保护工作。



Dancing (Flying) Living
The Barbed
Canvas on Canvas paper

I released the pressure by capturing the best features using charcoal. Emotions became primarily on the nose. The subsequent phase involved the application of a spectrum of colors, each color contributing to the portrait of an individual and overall. This process serves as a visual metaphor, primarily on the intricate anatomy of nature concerning depth and varied level combinations, across the diversity of emotions, creating a tapestry that captures the nuanced expressions of the human experience.





BEIJING CITY INTERNATIONAL SCHOOL

北京乐成学校



乐 享 廿 载 成 启 未 来

Celebrating 20 Years of Excellence Inspiring a Future of Success



BCIS Main Campus 北京乐成学校

+86 10 87717171

admissions@bcis.cn

No.77 Baiziwan Nan Er Road, Chaoyang District, Beijing

北京市朝阳区百子湾南二路77号

BCIS ECC 北京乐成学校幼儿园

+86 10 67700766

admissions@bcis.cn

No.11 Dongbai Street, Chaoyang District, Beijing 100022

北京朝阳区东柏街11号

www.bcis.cn



BCIS CK 北京乐成学校四合院幼儿园

+86 10 87751725

ycckadmissions@bcis.cn

北京朝阳区双桥街西巷6号

No. 6 West Lane, Shuangqiao Street, Chaoyang District, Beijing

www.yuechengkg.com



BCIS PK 北京乐成学校公园幼儿园

+86 10 67751725

ycpkadmissions@yuechengeducation.com

No. 23 Banbidiandajie, Tongzhou District, Beijing

通州区半壁店大街23号

www.yuechengpk.com