



**BCIS 北京乐成学校**  
 ☎ +86 10 87717171  
 ✉ admissions@bcis.cn  
 📍 北京市朝阳区百子湾南二路 77 号  
 No. 77 Baiziwan Nan Er Road, Chaoyang District, Beijing

**BCIS ECC 乐成双井幼儿园**  
 ✉ admissions@bcis.cn  
 🌐 www.bcis.cn  
 📍 北京市朝阳区东柏街 11 号  
 No. 11 Dongbai Street, Chaoyang District, Beijing  
 🌐 www.bcis.cn



**BCIS CK 乐成四合院幼儿园**  
 ☎ +86 10 87751725  
 ✉ YCKAdmissions@yuechengeducation.com  
 📍 北京朝阳区双桥街西巷 6 号  
 No. 6 West Lane, Shuangqiao Street, Chaoyang District, Beijing  
 🌐 www.yuechengkg.com



**BCIS PK 乐成公园幼儿园**  
 ☎ +86 10 67751725  
 ✉ YCPKadmissions@yuechengeducation.com  
 📍 通州区半壁店大街 23 号  
 No. 23 Banbidian Street, Tongzhou District, Beijing  
 🌐 www.yuechengpk.com

BCIS 学习  
 XUE XI

20<sup>th</sup>

BCIS  
 BEIJING CITY INTERNATIONAL SCHOOL  
 北京乐成学校



乐 享 廿 载 成 启 未 来  
 Celebrating 20 Years of Excellence Inspiring a Future of Success



ISSUE 32 MAY 2025

BCIS 20TH ANNIVERSARY EDITION: SPECIAL ISSUE



学而时习之，

不亦说乎？

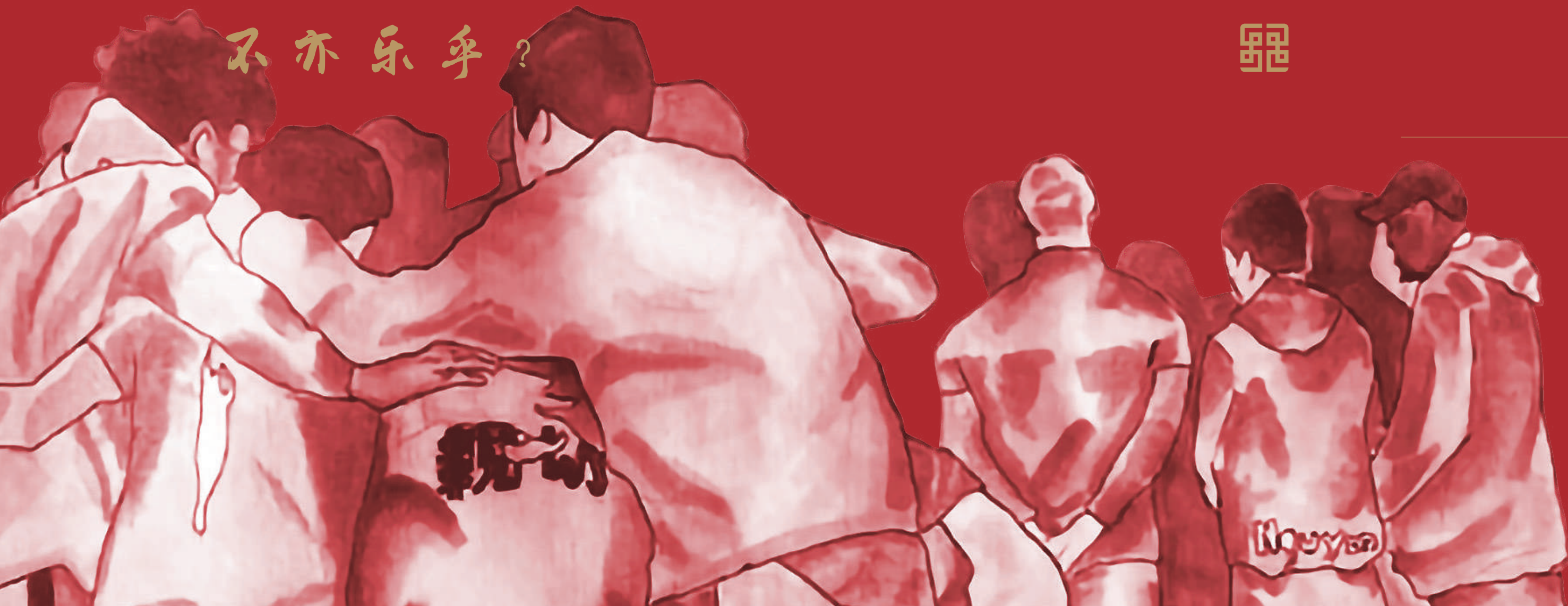
有朋自远方来，

不亦乐乎？

The title 学习 **Xue Xi** originally comes from the first two sentences of "The Analects", an ancient collection of texts from Confucius, the great Chinese educator.

*Is it not a joy to cultivate wisdom and reflect on it?*

*Is it not a delight to have friends arrive from distant lands?*





# X F T S I



**Head of  
School's Note**

06

**Warrior Reads**

10

**The Canvas**

86

**Photo Gallery**

124





06

BCIS 学习  
XUE XI

# HEAD OF SCHOOL'S NOTE

ISSUE 32



# Head of School's Note



As we reflect on the journey of Beijing City International School (BCIS) over the past few months and indeed the past two decades, I am filled with pride and optimism for the future. Our school continues to advance with a clear and purposeful direction, driven by our commitment to delivering high-quality learning and teaching experiences. Central to this progress are our strategic drivers: personalization, collaboration, and leadership. These pillars are not just words but are vividly demonstrated throughout our entire school community, shaping the educational journeys of our students and the professional growth of our staff.

This year, BCIS celebrates a momentous milestone—our 20th anniversary. This is more than a simple marker of time; it is a celebration of the shared memories, growth, and vibrant community we have built together since our founding in 2005. To honor this special occasion, we have embraced our legacy while boldly stepping into a new chapter as a progressive, rigorous, and cosmopolitan international school. Our 20 years have been marked by unwavering dedication to educational excellence, a commitment beautifully symbolized by our new anniversary logo which incorporates elements of Chinese heritage and global perspectives, reflecting our unique position in the heart of Beijing and our vision for the future.

In this special edition of our beloved Xuexi magazine, we invited members of the BCIS community—students, parents, staff, and alumni—to share their personal stories, creative works, and reflections that highlight their individual learning journeys and the spirit of BCIS. The response has been inspiring. From artworks and articles to poems and photo stories, these contributions showcase the diverse talents and passions nurtured through our personalized, high-quality education. Each piece is a testament to the power of a learning environment that values individuality, creativity, and collaboration.

Our strategic focus on personalization means that every learner's journey is unique, supported by educators who are committed to fostering curiosity and growth. Collaboration is woven into the fabric of our school culture, enabling students and staff to work together in meaningful ways that enhance learning and leadership opportunities. Leadership, as a core driver, empowers our community members to take initiative, innovate, and contribute positively to the world around them. These principles are not abstract ideals but lived experiences that you will find reflected in the pages of this magazine.

As Head of School, I am deeply grateful to everyone who contributed to this issue. Your creativity and dedication inspire us all and remind us why BCIS is such a special place. The stories and memories shared here are a powerful reminder of our collective journey and the bright future ahead.

I invite you now to open this issue of Xuexi magazine and embark with us on this creative and inspiring learning journey. Let these stories and images spark your imagination and deepen your connection to the BCIS community.

As we celebrate 20 remarkable years, we recognize that BCIS stands at the forefront of international education by embracing a progressive approach that is both rigorous and cosmopolitan. Our commitment to continuous improvement ensures that we provide an education that prepares our students not only for academic success but also for meaningful engagement in a complex, interconnected world. This anniversary is a celebration of our past achievements and a bold declaration of our future ambitions—to remain a beacon of innovative, personalized learning that cultivates global citizens ready to lead with confidence and compassion.

Together, let us honor the legacy of BCIS, celebrate the vibrant community we have built, and look forward to many more years of excellence, growth, and inspiration.

Welcome to the 20th Anniversary edition of Xuexi magazine—where every story is a celebration of BCIS's past, present, and future.

Sincerely,  
Tom Egerton  
Head of School







10

# WARRIOR READS





# 五层

云西  
×  
Grade 10

# 午后

放学后，如果你愿意逆着匆匆冲下楼的人流，试着紧贴着楼梯扶手，向中学教学楼的顶层拾级而上，你大概会在接下来每一天的 3:35pm 再次回到那里。

五层，visual art department。

大片的玻璃窗让阳光填满了天蓝色的走廊，连浅灰的地面都时常沾到许多暖意，映着大片有些被晕开了的亮白。这里是整栋教学楼的静音键，只要踏上五层的台阶，学校里源源不断的喧嚣便都在瞬间融化在了一片明亮里。阳光时常从走廊拐角处探出来，从走廊的这头游走到那头，最终落在沿着走廊一路摆下去的画作上；五层既是画室，也是不亚于任何画展的画廊。

推开玻璃门，硕大的画室里，每一个角落都有艺术留下的痕迹：未完成的画作，各色颜料混成宇宙星云般的调色盘，各式画具等待着成为艺术的魔杖……在这里，一切外界的嘈杂、忧虑，或是任何令人感到不快的事情都会被画布、颜料，或是陶土一点一点遮盖起来，直至眼里只剩下无拘无束的一片片色彩斑斓。

明媚的阳光下，空中微小的白色飞尘总是清晰可见。

它们在空气中，搅动着融合种种独属于这里的气味：未干的油画颜料，潮湿的陶土，崭新的画布包装，木质画架……不知多少种这样的味道被混合在一起，于是五层便有了它独特的气味。我想这样的气味在不同人心中，会碰撞出全然不同的 spark，但毋庸置疑的是，它以千千万万种方式融进了每位在这里进行创作的艺术家的作品中。

在这里的时光永远是被冻住的。阳光只会恋恋不舍地悄悄从楼道里隐去，却也不忘为这里留下永恒的余温。可能是天蓝色的楼道，可能是楼道边一幅幅细腻的画作，也或许是不小心被染成各种颜色的桌角；这里在暗下去的天色里，似乎也长明着。

明天见！



# 2014—2025 在 *BCIS* 度过的 10 年

潞萱  
×  
Grade 8

2014 年，我迈进了北京乐成国际学校的大门，开启了我人生中一段新的旅程。

记得上幼儿园时，初次踏入校园，面对陌生的环境，我有些胆怯。就在这时，几个同样稚嫩的脸庞出现在我身边，他们热情地拉着我，一起玩耍。那时候，我们的快乐很简单，或许是一个小小的玩具，或许是一次幼稚的过家家。当时我也没有想到，幼儿园时认识的朋友会跟着我一起在 BCIS 长大，一直到现在。



上小学那几年，每天都过得很充实，满是和朋友在一起的欢乐记忆。吃完午饭的休息时间，我们会抓紧聚在一起。操场是我们撒欢的地方。我们总是会抢着去爬到攀爬架上最高的地方。也会在学校的银杏树下，拿出各自带的零食一起分享。这些普普通通的日常，因为有朋友在身边，变得格外有意思。小学时光里，我们一起长大，一起解决难题，一起享受快乐，彼此的友谊也越来越深。

转眼间，小学匆匆而过。我们就这样无忧无虑地长大了。进入中学大家便不再像以前只知道玩。课上学的东西越来越难，考试越来越多，压力越来越大。课上和课下，大家互帮互助。碰上复杂的数学公式，我的朋友们会耐心地给我解释。面对英语的文章分析，我们也会一起讨论作者使用的手法。当中文课有类似读书报告的作业我们也会在彼此面前练习演讲，给对方提出改进的意见。

当然中学的生活不只有作业和考试，校园的中午，依旧充满活力。阳光洒在操场上，同学们嬉笑玩耍。我和朋友们常常聚在一起，玩一些桌游，打发中午的时间。天气好的时候我们也会出去走走，一起聊聊校园里的趣事。

中学时光还有很多其他的活动。比如两年一度的音乐剧，我报名参加了，也很幸运的过了试镜。起初，大家彼此都不太熟悉，排练时还有些拘谨。可随着练习的推进，不同年级的我们逐渐熟络起来。在排练间隙，大家围坐在一起，分享自己的趣事，笑声回荡在排练室。在排练过程中，我结识了许多跨年级的同学。排练并非一帆风顺，记不住台词、合不上伴奏等问题接踵而至。可是大家并没有抱怨，而是齐心协力一起解决问题，反复排练。经过无数个日夜的努力，音乐剧终于成功演出。谢幕那一刻，台下掌声雷动，我们紧紧相拥，眼中满是喜悦与自豪。

2025 年，我第IV次迈进了北京乐成国际学校的大门，继续着我人生中最重要的一段旅程。





# 成长的足迹

嘉萱  
×  
Grade 8

首先，最令我影响深刻的便是美术课中我第一次创作的漫画。

在 BCIS 的校园生活中，每一门课程都像一扇窗户，为我打开了不同的世界，让我在探索中不断成长。这些经历不仅塑造了我的学识，也让我在挑战和创新中变得更加成熟。

经过了几节课的深思熟虑，我确认了“Love yourself before anyone else does”的主题——在爱别人之前，要先学会爱自己。随后一步一步地创作出了完整的漫画。这次经历让我成长了许多，其中也有过艰难的时刻。比如完善故事情节，细化画面，熟练地使用绘画软件等。不知道怎么写情节我就多看著名的漫画做参考，不会细化就慢慢学，多向老师提问。最终成功地在老师和朋友的帮助下克服了困难，并创作出了独特的故事。我的主角在漫画中也同样经历了种种挑战。例如为自己不够厉害而感到烦恼，因其他人的不喜而讨厌起自己的平凡与普通。但随着故事发展她逐渐明白每个人都很特别，只要自己爱着自己就够了。这也是我在绘画的过程中渐渐懂得的道理；我的漫画中有着许多自己的影子。

另外，我们学校的课程不仅关注学生的成长，也引导大家去关注全球问题和不同文化。

我们在 I&S 的课上需要针对一个自己关心的全球问题写论文，我选择了 19 世纪工厂男女不平等问题。这段经历让我了解了历史中的各种问题，也扩展了我的知识面。此外，我们在体育课上选择了一种文化去编舞，并需要研究文化中的舞步和元素。我们小组就在舞蹈中融入了墨西哥文化中的婚礼舞步，传统服装和金字塔元素等。通过创意的编舞，我们在表演后也让更多人了解了墨西哥文化。在欣赏其他小组的表演时也对世界各地的文化有了更深的认识。这种文化和舞蹈的融合使得编舞的过程很有乐趣，大家都获得了许多乐趣。

最后，我在今年的设计课中很好地锻炼了我的沟通、领导、团队合作等能力。

我们小组的每个人都有自己的职责：负责市场调研和宣传的 CMO，管理经济的 CFO，制定计划的 COO。作为 CFO，我学会了运用 Excel 等软件去规划我们的花销。整个过程中每个组员的参与和配合都至关重要，最后也成功通过卖果茶回本和获得利益。每一次实验配方的成功与失败都帮助我们成长，在大家的齐心协力下完成了义卖并把利润捐给了慈善机构。看到我们努力得来的成果时我们都很自豪，这也是一次十分有意义的体验。

总的来说，在 BCIS 的每一年都让我收获了许多快乐。无论是学业上的进展，课程中有趣的点点滴滴，还是与同学相处的愉快时光，最终汇成了我热爱的校园生活。BCIS 的教育充分地让学生得到了“文行忠信”的发展。我有成长，也经历过挫折。而这些都构造出了我独一无二的学习生涯，向变成更好的自己努力。这些回忆是独属于我和学校的，我相信以后类似的经历还会有更多。未来，我成长的每一步都会因为这些经历而更加坚定。

最终，由衷祝愿 BCIS 二十周年快乐！





“  
With this, I pay tribute to the  
space and freedom BCIS offers  
in the discovering of the new  
and the challenging of the old.  
”

曙平  
×  
Grade 8

# 非凡的 憨豆先生

# MR. BEAN

小时候，我一直觉得《憨豆先生》是最愚蠢的节目。一个成年人在游泳池里笨拙地模仿跳水动作，在高档餐厅里把龙虾塞进裤兜。他的行为幼稚可笑，毫无章法，仿佛一个不谙世事的孩子，在成人世界的条条框框里横冲直撞。

可是后来，我读了加缪的《局外人》。那时，我开始思考憨豆先生是否真的只是个“小丑”。

默尔索先生，《局外人》的主人公，是个异类。他不在乎社会期待，不是没有察觉，而是因为不屑。他不愿意妥协说谎，更流露不出真实情感，不是因为刻意压制，而是因为没有。母亲去世，他没有痛哭。神父来访，他不怀虔诚。他的冷漠，是对社会规范的无声反抗，但这种反抗最终使他被真实的情感所排斥。

憨豆先生看起来完全相反。他不收敛自己不是因为选择如此，而是对社会规则几乎毫无察觉。游泳池里，他毫不在意别人的目光，只沉浸于水的清凉；高级餐厅里，他不被繁文缛节束缚，而是用自己独特的方式享用美食。他不是消极地拒绝世界，而是以最本能的方式活着。默尔索的反抗是沉默、是冷漠，而憨豆先生的反抗是张扬、是炙热。

他们都是“反抗者”，都不愿被社会规则束缚，但他们的方式截然不同。默尔索的冷漠让他成为旁观者，而憨豆先生的“愚蠢”让他成为行动者。

这让我意识到，憨豆先生不是一个简单的喜剧角色。他不仅仅是一个长不大的孩子，更是一个用天真对抗世俗的斗士。

他的荒诞，并非源于无知，而是源于一种对“不言自明”的规则的本能抗拒。他的每一次鲁莽的行为，每一次荒唐的尝试，都是一种本能的抗争。他不像默尔索那样消极地拒绝社会，而是用自己的方式在与社会博弈。他或许是不合时宜的，但他的不合时宜不是愚昧，而是一种更为纯粹的生命力。

在中国的主流教育观念下，憨豆先生的“不符合标准”“不遵循规则”以及“不懂事”大概率会让他被视为“不可救药”的角色。这样的标签强调的是规范、服从、集体意识，而对于个体的独立思考和挑战精神缺乏足够的重视。在这样的环境里，憨豆先生不会被看作一个“斗士”，而只是一个“失败的成年人”，一个“长不大的笨蛋”。

但真正的教育，不是培养循规蹈矩的“好学生”，而是激发每个人独立思考的能力。

而我开始庆幸，在我成长的环境，我学会了思考。BCIS 营造了一个自由的、包容的环境。这里没有标准答案，没有标杆模范，没有冰冷的制度和必须遵从的权威，相反，这里只有对独立思考的鼓励。在这里，我学会了不再简单地接受社会所定义的“聪明”与“愚蠢”，学会了去探究它们背后的逻辑。我学会了挑战传统认知框架，去质疑那些看似理所当然的规则。这种思维方式，让我能够重新看待憨豆先生，看到他的不守规矩背后的自由，看到他的荒诞背后的生命力。

有时候，打破常规的“愚蠢”，比墨守成规的“聪明”更需要勇气，也更有价值。而这种认知的转变，是我在成长的过程中获得的最宝贵的财富。BCIS 就像一块肥沃的土地，给我们提供了生长的空间，让我们能够从不同的角度看待世界，接纳不同的思想，也让我们能够在自由与包容中找到自己独特的声音。它让各式各样的我们生根发芽，也希望我们如我们所是地成长为我们自己的样子。





# 四季银杏 我的学校

如琰  
×  
Grade 8

你若踏入乐成校门，便可望到那伫立的银杏树。它时而金黄，时而碧绿，时而枝杈分明，但无论何种姿态，始终庇护着乐成这一大家庭。



秋日，夏的余韵残留于空中，酷暑的炎热逐渐交替于寒冬。银杏的倒影煌煌，落叶闪耀着阳光。在这转折与接替的季节，学生们也自然来到一年中的转折点：新学期的开始。在乐成，无论初次踏入校园还是早就对校熟悉的学子都能体会到学期起航的兴奋。

走过小学的玻璃门或是中学挂满作品的走廊，路过的景物洋溢着欢迎的气息。终于，在第一节课落座的瞬间，一切提笔，标上崭新的开始。逐渐在与他人的玩闹与老师的互动中，我们都成为这幸福中的一员。

记得八年前，我也曾背着逐渐滑落的书包，在一阵欢声笑语中结交了陪伴我至今的挚友，并遇到改变我一生的老师。望向窗外，那银杏飘下的枝叶铺成一道辉煌的、通向无限可能的大道。



春日，熬过凛冽寒冬，万物终于从沉睡中复苏，嫩芽与花苞也忍耐已久。银杏青绿的嫩叶重返老枝，又多一丝生机。

寒假与春节过后，乐成又生机勃勃，假期的放松沉淀使得校内如春日般重新充满活力。新学期的开始更代表着进步与前进。上学期末必喜爱或擅长的科目，这学期也许有所改变。

乐成对于错误的态度令我喜爱：错误是不可避免的，所以更应该积极面对与反思错误。如此，我们才有机会正视错误并由此成长，变成更优秀的自己。

春日繁茂的花植也鼓励支持着我们改进，令我们快乐茁壮地成长。



北京的冬实在刺骨，冬天的绿植也依依不舍地卸下盎然的绒衣。冬日下的银杏则露出苍劲的枝干，显露出有力而不失一丝婉转的自然之美。

校内是温暖、舒适的。此温暖不仅仅体现在身旁的温度，更是人与人之间的温柔、热心与善意。教室内，我们互相帮助互相学习；教室外，眼花缭乱的课后项目弥补了冬日的冷清孤寂。我至今还回味着上个学期的剧场表演：那时的我们跨越无数障碍，演出令人热泪盈眶的作品。这或许就是乐成最为珍贵的品质——流淌的爱与包容。跨越障碍与壁垒，不变的包容在这寒冷的季节更加值得珍惜。

如同挺立的银杏般，面对学业的我们也从未退缩，积极挑战着思考着各式问题与文章。从此，我们逐渐迈入逻辑与证明的国度：无论是从数学辩证、语文演讲、英语分析中，还是其他强劲而不枯燥的项目中，都磨炼着、用心培养着各自的能力。

寒风中，银杏仿佛将自身的骨骼蔓延校园，守护着乐成这一大家庭，注视着我们成长。



夏日的晴空下，银杏的绿叶覆盖全身，蓬勃而挺拔。在班级内，临近暑假的喜悦与不舍充斥着每个学生的胸膛。经历一年，我们都有所改进和成长。无论学术上还是社交上，我都结交了要好的朋友，正约着在学校的夏日活动中大显身手呢！夏日的活力，在乐成内映射在无数活动中：Idol, Rock Fest, 以及各种演出席卷校园。

但同时，这夏日不仅仅宣告着令人捏一把汗的成绩单，还代表着即将与这片校园的分离。

我们从青涩中蜕变，伴随着成长前往各自的下一站：有些人将不再驻足于此，成为乐成家庭中远去但永不消逝的一部分。时光与未知或许会拉开距离，但永不会冲淡对这片校园的感情，成为未来道路上坚定的地基与后盾。

银杏则依旧照耀着梦想、照耀着希望，扇形的小叶随着清风舞动，就如曾在无数的日月中一样。



# 我的乐成记忆

楚峰

×

Grade 8

## 转学初体验

当我第一次踏入乐成的校门时，内心充满了紧张与期待。这里与我之前就读的公立学校有很大不同，面对全新的同学、课程以及语言环境，我既兴奋又有些忐忑。走进教室的那一刻，陌生的面孔让我不免有些拘谨，但同学们的热情和老师们的亲切让我渐渐放松下来。在这里，每一位老师都非常友善，无论遇到什么困难，他们都会热心帮助。学校的资源也极其丰富，这让我逐渐意识到，这里不仅仅是一个学习知识的地方，更是一个需要思考与探索的天地。

## 难忘的 体育课堂

在乐成，让我印象最深刻的就是体育课。起初，我以为体育课就是简单的锻炼和常规运动，但这里的课程安排远远超出了我的想象。每个单元都会涉及不同的知识点，让体育课充满了创意和挑战。

有一个单元，我们的任务是分组编排一段 2 分 30 秒的舞蹈，并在最后向四年级的学弟学妹们表演。我们选择了美国西部的牛仔舞，并大胆创新，将美国 top2 最流行的运动——篮球和足球——融入其中，使舞蹈更加独特。为了增强视觉效果，我们还从戏剧教室借来了牛仔帽和服装，让整个表演更加生动。

除了编排舞蹈，我们还需要制作一份共享文件，记录团队的创意过程、排练的进展以及最终的反思。这次经历让我深刻体会到团队合作的重要性，同时也让我对体育课有了全新的认识。



## 校园生活

乐成的校园生活充满活力，每一天都带给我新的体验。我加入了足球校队，每周两次的训练和比赛不仅提升了我的运动能力，还让我结识了一群志同道合的朋友。相比公立学校，这里的课程更加国际化，小组讨论和项目制学习让我更加主动地思考与表达。

午休时间，学校食堂提供来自世界各地的美食，包括中餐、西餐、日餐、意大利餐甚至德国菜等。此外，学校还举办各类丰富的活动，比如 World Kindness Day、Harry Potter 戏剧表演以及各类 Assembly，每一次活动都让我有机会见证更多新事物、拓宽视野。

## 挑战与成长

转学后，我面临的最大挑战是听力和口语。由于老师上课全程使用英语，我一开始很难跟上课程节奏，尤其是科学课和数学课，这些学科涉及许多专业术语，再加上不同老师的不同口音，使理解变得更加困难。

另一个让我印象深刻的挑战是“学术诚信”，这是一个所有人听后都要肃然起敬的词语。在公立学校，写作业时并不需要特别注明参考资料，而在这里，抄袭是被严格禁止的，每次引用资料都需要清楚标注来源。这让我意识到，独立思考和形成自己观点的重要性。

除了学术挑战，课堂文化的适应也是一个不小的考验。在这里，老师更鼓励学生主动发言和表达观点，而不仅仅是被动听讲。起初我感到有些不适应，但在几次课堂讨论后，我开始变得自信，逐渐敢于分享自己的想法。这些挑战不仅帮助我提升了学习能力，也让我变得更加适应新的环境。





雨鑫  
×  
Grade 8

掐指一算，我 2015 年加入 BCIS，当时 4 岁，现在已经 2025 年，我也已经 14 岁，也算是老 BCIS-der 了。每当走进校园，熟悉的花坛，扑面而来的淡淡青草味总是让人精神一振，红白条装饰的教学楼和总是洒满阳光笑声的大游乐场一直在那里，承载着我们每一天的记忆。从 ECC，到小学部，到中学部，我是 BCIS 每一栋楼的老熟人，它们看着我长大，我看着它们变化，无论我们怎么变，乐成人的温暖，都一直在。

在我家里，一直留着一段一年级的故事，别人的故事。那一天，妈妈来接我，看到我的三个小同学想跟两个高年级的同学打五人制篮球，我妈妈本以为他们会被撵走，没想到那两个四五年级的大哥哥却并没这么干，他们两个低语了一会儿，然后跟小朋友们说“我们只用一只右手跟你们玩，不然不公平”，就这样，他俩把左手背到了身后，和这群小豆包玩了起来，小豆包们一点儿也不怵大个子，冲击得十分凶猛，我妈妈后来告诉我这是她看过的最精彩绝伦的篮球友谊赛！**这，就是 BCIS。**

在乐成，无论哪个年级，每个学期都有一些特别的、有趣的日子，比如睡衣日、玩具日、角色日、疯狂头发日、不搭配日、图书日……这些只要你能想到，就能够完全不考虑别人怎么看的疯狂！这是我们每个人悄悄靠近自己偶像的秘密时刻。但是有谁能想到，老师们比我们疯多了！每一年我们的眼睛都留在了他们身上，不得不说老师们真的是形神兼备，童心未泯！我一直记得五年级的睡衣日，我一进校门，就看见我们的校长大人穿着暖绒绒的睡衣，踩着拖鞋，戴着一顶温暖的帽子，端着一杯冒着热气儿的咖啡，笑眯眯地跟我说“good night”，我顿时以为我搞错了日子，差点儿脑子一抽就转身回家，回家爬床上再补上我的美梦！**这，就是 BCIS。**

BCIS 除了人好，环境也多元化。你能想象吗，需要在博物馆排队看的東西，我们学校的每一个角落都点缀着。从每一把椅子，每一个失物招领柜，到每一层楼梯间，每一个转角处，目光所及之处，处处中华文化印迹。从唐朝的石雕侍女，到比 10 人圆桌还大的鼓，从中国古建筑模型到马车模型，甚至还有一顶真正的轿子！中华文化气息弥漫着整个学校，在这样的气息里长大，数不清个 BCIS-der 都成为连接中西方文化的“跨海大桥”，让世界更加紧密。**这，就是 BCIS。**

BCIS 还见证了我的成长，十年来，小小的世界里的幼小酸甜苦辣，每一滴汗水和泪水都不是白流的，每一次获得的鼓励都像一簇火种，它们和老师们的爱护指导一起，砌成了我人生道路的灯塔，让前进的目标更加清晰明确。在乐成，这二十年，有成千上万个这样小小的我。**这，就是 BCIS。**

在 BCIS，每一年，都会有离别，每一年，又都会有新识。聚是一团火，散是满天星，无论来去，一日乐成人，终身乐成魂，文行忠信，无论未来身在哪里，我们都热爱着这方天地，

**这，就是 BCIS !!!**





# 我和乐成的故事

謝雨  
×  
Grade 7

比赛那天，天阴沉沉的。

我和队友怀着紧张与激动的心情踏入了体育场，环顾着四周回想起这几个月的努力训练……

伴随着哨声响起，ISAC 的第一场比赛开始，我们很努力地救起每一个球，发好每一个球。可是我们还是输了。

大家的心仿佛跌入了低谷，可是这时教练说道：“没关系，我可以看出来你们已经很努力了，这次比上次打的有了很大的进步，加油打好下一场比赛！”

这时我想到了这几个月的努力训练……

在 2024 的下半年，我参加了 BCIS 的排球队。

刚开始训练的第一周，我非常紧张与不安，因为我害怕自己打不好被嘲笑和忽视，但是这种情况并没有发生。经过了一两周的训练我们要开始分队了，那天我记得非常清楚，当时老师让我们所有人坐下并且商量谁可以进到一队，我想：“哎估计肯定没戏了，我打的这么糟糕”。过了一会老师说结果了，确实如我所料，没进一队，就暂时先在二队进行训练，我还记得，当时发球发不过网，连续垫球超不过 10 个。每次去训练的时候我的心情都非常糟糕，因为我们第一次比赛就要开始了。老师准备再进行一波筛选，这次我又被筛了下去。当时我的心情糟糕透了，也不是因为自己的球技太差，有可能是因为队里都是六年级的，只有我和另一个七年级的女生。

经过老师的鼓励，我下定决心要开始好好训练，就这样我们开始艰苦训练，从垫球到二传，再到发球和扣球。我也让父母给我买了一个排球，每天回家都练。冬天外面冷得伸不出手来，我也坚持练习，一直告诉自己：“加油！你可以的！”在学校中午吃完饭后也很努力的练习；每周末也会找时间训练。慢慢地我的垫球技术有了提升，从只能连续垫 10 个球到现在可以连续垫 20 多个。虽然才多了 10 多个，但是我非常高兴，认为自己有了很大的进步！

我们的第一次比赛是一个周六，一共比了四场，大家都非常努力，虽然这次比赛不会有大的影响，但是我们心里都清楚，要把握好每一次比赛，因为在赛季的最后一天，我们会再有一个类似的比赛，但是那次比赛就会有排名了，所有人都想为学校取得一个好的成绩。可是我们那天一场都没有赢。比赛之后我非常自责，我没有一次发球过网或者进界。我在回去的路上还哭了好长时间，妈妈的一句话让我认识到了现状：“你们练的还是不够，想要做好一个运动是需要有很多付出的，你确实很努力，可是你没有看到其他队的训练，或许他们比你练得更努力。所以带上你的队友继续练吧！”

从那以后每次排球训练我们都会加倍努力，排球教练对我们的帮助也很大！遇到什么不对的地方或者做得不够好的，她都会为我们指出，并且进行耐心地指导，同时也给予了我们极大的鼓励，告诉了我们很多比赛的经验。

同时我也改变了我的发球方法，从下手发改到了上手发。因为第一次尝试，所以刚开始发的时候正确率很低。但是我每次训练结束后都会留下再练习半个小时或者一个小时。好几次等我从体育场走出来后，天都已经黑了……

想到这些我的眼泪迅速流了下来：“我都已经这么的努力训练了，为什么还是会输呢？！”

这时妈妈走了过来：“不要哭了，你确实因为比赛努力了很多，从你发球不过网，到现在发的这么好，还学会了上手发。这些不都是你付出的收获吗？排球是个团体运动，你一个人的努力是不够的，你要组织好大家，把队友们团结起来。慢慢地积累比赛经验，不用着急！找到这场比赛输的原因打好下一场就好了！”

听完妈妈的话，我又充满了希望，并且把队友们又团结到了一起。我对她们说道：“没关系的，不要气馁。找到每次输的原因，总结好经验，下次继续努力！我相信你们的。想想从赛季刚开始到现在你们的进步有多大！”她们仿佛有了新的希望，我们把手叠在一起，大声喊出了属于我们的口号：“1, 2, 3, warriors！”

到了决胜局的比赛，10:11，对方领先。比赛很激烈，大家都很累，觉得赢球没有了希望，想要放弃。这时我把队友们召集过来，对她们说道：“咱们用了那么长时间的付出和努力，现在放弃太可惜了！大家要团结！加油！”

于是大家恢复了精神，又开始了新的比赛。

这次，我们赢了！

虽然只赢了一场比赛，排名也在倒数第三，但是我们已经非常的开心、自豪了，想到终于赢了一场比赛，大家手拉手跳了起来，我们合了一张影，把时间定格在了那一刻！

当我们走出体育场，感觉天上的乌云都飘走了，留下了一片碧蓝的天空……





# 乐成!

茹心  
×  
Grade 7

银杏叶缓慢地从碧蓝色的天空划过，风微微地拂过我的脸颊。看着这红白相间的建筑我不禁想起一些美妙的回忆。这所学校承载着梦想，回忆和欢快的时光。在操场上你追我赶，坐在餐厅里和朋友们聊得热火朝天。“今天又有什么八卦？你要去参加什么比赛？你的分数出了吗！”

那天天气晴朗，银杏树挺拔地站在火辣辣的太阳底下，阳光透过金黄色的树叶映出闪闪亮亮的光芒。我们从教室跑出来，充满着青春和活力。我们聚成一团密谋着什么。小时候根本分辨不清什么是对还是错，但是却有着一颗勇于尝试、大胆顽皮的心。小时候总是抱怨：“今天怎么留这么多作业啊？！我不想写数学！”……于是心底的小恶魔就会慢慢浮现。恶作剧一个一个地出现在脑子里。一会儿拿着假虫子逗逗同学，一会儿又在想着怎么才能不写作业……“或许，没有学校了，我们就不用上学写作业了！”小时候脑子里总是有很多的“点子”，可是到后来才发现这所学校有多重要，带来了许多快乐的回忆、有用的知识。单是出于“不想上学”的心理，便想出了个“幺蛾子”。“不如把学校炸了吧？！”小孩单纯的脑子能想出什么坏点子呢？于是我和朋友便开始了我们的计划……

后来想起来：“防腐剂和日常都会出现，并且它们也会发生化学反应！”于是我们开始攒海苔包装里的防腐剂。不知道过了多少周，终于成功地攒了8个防腐剂。我们兴冲冲地拿着“战利品”跑到垃圾桶前。做好了准备我们像等火箭发射一样开始倒数：“3，2，1——！”快速敏捷地把防腐剂扔进垃圾桶，倒上水，便捂着耳朵跑出了教学楼。这是一个令人难忘的记忆。小孩子们那单纯无邪的坏点子却成为了他们童年至关重要的一部分。现在想想还是很开心。当时头脑简单，有什么事情想做就做了。有什么烦恼，转头就忘了。即使我们的“计划”并没有成功，但是却留下了一个美好的回忆，在乐成。



# 我的学校——乐成

浩宇  
×  
Grade 7

我的学校是一个充满活力和欢乐的地方。它坐落于北京中心商业区，在北京的国际化教育版图中，一直是一所标志性的老牌学校，秉承“文行忠信”的教育理念，持续探索未来教育，致力于成为有教无类、兼收并蓄的现代国际教育典范。每当我走进校门，都能感受到温馨和亲切的氛围。

校园的操场上充满了欢声笑语，那里是我们释放压力、挥洒汗水的地方。无论是阳光明媚的午后，还是夕阳西下的傍晚，操场上总是热闹非凡。有的在一起踢足球，传来阵阵击球声和欢呼声，场上充满了激情和活力；有的在篮球场上投篮，那咚咚的球声和掌声交织在一起，彰显着团队的力量和友谊；还有的在操场上散步，享受着和朋友的聊天时光。这些欢声笑语交织在一起，营造出了快乐而充满活力的氛围。

我喜欢欢乐的操场，但更爱宽敞的图书

馆。走进图书馆，首先映入眼帘的是一排排整齐的书架，它们像守护知识的士兵，静静地站立着。书架上摆满了各种各样的书籍，每一本书都像一扇窗，透过它，可以看到不同的世界，感受到不同的思想，它们像一群知识的精灵，等待着人们的挑选。图书馆里的同学们都沉浸在书的世界里，他们或坐或立，认真地阅读着。这里连空气中都弥漫着书香，让人心旷神怡。每当我走进图书馆，都会被这种氛围所感染，仿佛进入了知识的海洋。我最喜欢在图书馆的角落里找一个安

静的位置，翻开一本心仪的书，沉浸在书的世界里。书中的故事让我忘记了时间的流逝，仿佛我也成了书中的一员，和主人公一起经历冒险，一起感受喜怒哀乐。

学校的教学楼高大宽敞，教室明亮整洁，每一间教室都配备了先进的教学设备和舒适的座椅。实验室设备齐全，让我们可以亲手进行科学实验，探索科学的奥秘。艺术教室里，我们用艺术表达自己，也用艺术丰富了校园的文化生活。



在学校里，我们不仅可以学到课本上的知识，还能参加各种丰富多彩的活动。学校经常举办文艺演出、运动会、社会实践等活动，让我们在轻松愉快的氛围中锻炼自己，展示自己的才华。这些活动不仅丰富了我们的校园生活，也让我们结交了许多志同道合的朋友。

在校园里，师生关系和谐，同学之间友谊深厚。老师不仅是知识的传授者，更是我们人生的引路人，他们用爱心和智慧点亮了我们心中的明灯。同学之间互相帮助，共同进步，一起度过了许多难忘的时光。

我的学校是一个充满挑战和关爱的国际化学校，提供个性化教育，赋予学生力量，激发学习热情，在这里，我学会了如何与他人合作、如何面对挫折、如何追求梦想。我相信，在学校的培养下，我会变得更加自信、坚强和有担当。

把青春种子埋在乐成的沃土，风一吹，乐成便开满了花。



# 从 懵懂 到自信

天可  
×  
Grade 7

这是我在乐成学习的第十年了，时间过得飞快。

点点滴滴汇聚成了我最珍贵的记忆。

小时候的记忆已经不是特别多了，  
但那温馨的学校氛围我还清清楚楚地记得。

刚来到乐城，我的英语并不好。

能从二数到十就已经感觉很不可思议了。

当时真的觉得英语好难，

什么时候能像哥哥姐姐们一样，

熟练地用英语交流呀？

不知不觉，

我已经成长为小时候羡慕的姐姐了。

能变成现在的我，必须感谢乐成。

在我不自信的时候，

是这里的老师们给予我鼓励，

让我瞬间有了动力。

在我自我否定的时候，

是这里的老师们给予我陪伴。

当我受伤时，

这里的每一个人都在关心我，

陪着我，照顾我。

很多时刻我都在感慨，

能在乐成上学是多么幸运的一件事。

在这里，我感到无比温暖、幸福、快乐。

这十年，乐成见证了无数个像我一样的孩子成长，

## 祝乐成学校 20 周年快乐！





The Story Behind LeLe:

# From Student Design to BCIS Symbol



**BCIS Editorial**

**Interviewed by:** Elina

**Translation:** Ella, Helen

**Photography:** Jerry, BCIS Alumni Team

**Formatting:** Eva, Kelsea, Rita

**Editing:** Rita

**Special Thanks to:** Mariana Cui (BCIS Class of 2020)

**LeLe,** the school mascot for the Warriors, is the beloved symbol of pride and unity at BCIS. Designed by Mariana Cui, Class of 2020, LeLe embodies the values of spirit, resilience, and cultural diversity that define our school community. Inspired by international influences and the power of symbolism, Mariana's work on LeLe became a prototype for the icon we cherish today. In this interview, Mariana reflects on her creative journey, the challenges of design, and her thoughts on what it means to contribute to the BCIS legacy.

**What was school life like before LeLe? What do you think is the importance of having a mascot to represent the school community?**

The mascot is a constitutive part of school identity in the U.S., and this is becoming true in schools from other parts of the world, especially international ones. To have a mascot is to adopt the cultural practice of engendering school spirit through shared identity and athletic competition. Personifying the community makes it more endearing, and to go to a school you feel you belong to is a good thing.

**Why is LeLe a horse?**

The concept of LeLe was initially based on the Warriors moniker, but to make a human mascot seemed awkward, so I was told to make it a horse. I had specified the horse to be a warhorse in my own designs to make the Warrior-horse connection more apparent, but even without it, the horse itself is already a cultural motif of warrior prowess in many parts of the world, including China.

**Was this a solo project? Or was did you collaborate with other students?**

Designing the mascot logo was a solo project, but I couldn't have done it without help from my friends in our design club Focus (Bryson, Dayeon, Sarak ). We'd share design feedback with each other, which made the creative process much less wobbly.



**Can you tell us about the creative process behind LeLe's design? What inspired you along the way?**

The concept of LeLe was initially based on the Warriors moniker, but to make a human mascot seemed awkward, so I was told to make it a horse. I had specified the horse to be a war horse in my own designs to make the Warrior-horse connection more apparent, but even without it, the horse itself is already a cultural motif of warrior prowess in many parts of the world, including China.

**How did you aim to embed BCIS values and spirit into LeLe's design?**

BCIS celebrates culture and internationalism, so I tried to incorporate diverse cultural elements into my design (as a forementioned). In the original design, the BCIS symbol was engrained on the horse helmet, so there's that.

**What were some challenges you faced while designing LeLe and how did you over come them?**

I designed with practicality in mind, so there was a lot of refining and simplifying so that the mascot logo looked good in different sizes. I did a lot of back-and-forth with my design friends, as well as zooming in and out in Photoshop, and inch by inch it worked out in the end.



**LeLe is fondly cherished as an iconic symbol of Warriors' pride. Almost every student and teacher adorn their laptops, notebooks, ID cards etc. with LeLe stickers. How does it make you feel, having made such a huge impact in the school community?**

I want to say that I am very proud, but I don't think I have contributed so much to the image of LeLe today. My design was adopted for a year, and then I was informed by the school that they had reinterpreted my design into their own version, which will be released as the official version. So, in fact, what I designed is a prototype of a trial run LeLe.

**There are many Warriors who aspire to make a difference in the BCIS community like you did. Do you have any advice or encouragement you'd like to give them?**

I was given the opportunity to design (the prototype of) LeLe. I was lucky in this way and it's a good idea to be more proactive than me. Before LeLe, though, I had completed many other design projects and frequently worked with students and faculty. So my advice would be that it's good to do smaller things first.



LELE



# 乐成 20 周年

Kate  
×  
Grade 7

午夜的钟声已然敲响，我与 BCIS 的故事也进入了崭新的篇章。

虽然我于 2018 年才踏入这里，但在长达七年的时光里，它在我心中的价值已经远远超出了一所普通的学校，它是我的另一位“母亲”，让我在无数大大小小的事情中不断成长与蜕变。

那是一个烈阳高照的上午，与往日不同的是，硕大的操场上密密麻麻地站满了人，四年级的我也是其中一个。空气中回荡着学生们止不住的热情，伴随着那欢腾的音乐以及被风吹的一摇一晃的彩旗，我对于这次 Terry Fox Run 的期待也在慢慢升高。“咚咚咚！”敲击麦克风的声音借着音响传进了每个人的耳朵，霎时间，全场寂静，只剩那被音乐声掩盖的寥寥几句私语。一段简短的开场后，我便站在了起点线后蓄势待发，就等着那声“开始”的哨声了。“哔哔！”我一个箭步冲了出去，为了节省体力，

我一开始并没有跑太快。但每跑一段时间，听到来自周围老师的鼓励时，我便会铆足了劲往前冲一会儿，直到自己累的呼哧带喘，不得不放慢速度的时候才会停歇。时间到了，我虽然满头大汗，脸也被晒得红扑扑的，但还是止不住的高兴，为自己赢得 12 个手环而感到开心。

如果你现在踏进小学图书馆，你一眼便可望到一面墙，那面墙上挂着由学生为 Terry Fox Run 设计的衣服，每一件都被整齐叠好，封存在黑色的相框内。如今，这些相框里放着的不仅仅是一件件衣服，而是我们 BCIS 每一年那无穷无尽的热忱以及激情，是一起携手闯过终点线，一起高声欢呼时锻造的那份团结。它们象征着我们，一个完整的大家庭。让我们心连心、手拉手，一起把 BCIS 推向更好的未来！

BCIS, 20 周年快乐！



# 乐成和我们

熹璐  
×  
Grade 7

我和乐成认识将近 11 年了。乐成就像是我从未分离的老朋友一样，占据了我整个童年。早上的教学楼总是一片宁静，只有老师的声音格外洪亮。中午的操场吵吵嚷嚷，食堂里的同学们兴奋地享受着来之不易的午休。下午的学校恢复平静，老师们的声音再一次响彻学校。在我看来，这都是幸福的象征。

与乐成认识这么长时间是一件极其值得骄傲的事。随着年级慢慢往上升，我看着乐成经历各种变化。其中，我对一件事印象极其深刻，那就是乐乐的到来。2021 年，乐成迎接了一位新朋友——乐乐。同学们积极地给这匹开朗的灰色小马起了心仪的名字，热烈欢迎这位新朋友。乐乐的到来使我们更加团结，大家也因此对乐成的精神和文化有了更深刻的认同感。在我的记忆中，学校里每一个重要的事件都会有乐乐的身影。乐乐早就不只是一个名字，一个简单的吉祥物了。它更是大家精神的结晶，是大家对未来的期许。当我重新翻看乐成官网时，我又看到了 2021 年那个温馨的画面。下至幼儿园的小朋友，上至学校的老师们，

都对给乐乐取名字这件事十分激动，纷纷给出了极有创意的提议。这些名字里蕴含着大家对乐成的爱、对乐成的依赖以及对乐成未来的展望。

乐成在这 20 年里，也变成了许多人的家，成为他们的归属。乐成给予了这个大家庭里的所有人安全感，使得他们能够看到自己在一个群体中所担任的角色。

小学图书馆旁有一面墙，挂着从 2005 年直至现在的所有全校集体合照。抬头看看那些照片，我就会感慨万分。这些照片记录了时间的流逝。穿过那个走廊，从一切的开始慢慢往后看，转眼间，20 年的时光从我眼前浮现。每一个优美的童话都有着美妙的开始，也会有圆满的结局。只是这一次，故事不会结束……

很高兴在 2014 年的夏天与 BCIS 相识。我相信，我们还会相伴着走过更长更远的路，一起迎接更光明的未来。BCIS, 20 岁生日快乐！

# 20TH ANNIVERSARY



# 乐 成

启飞  
×  
Grade 7

# 记 忆

亲爱的学校：

您好！

在这段学习时光中，我感受到了学校对我的关怀和培养。今天，我怀着感激的心情，向学校表达我最真诚的感谢。

首先，感谢学校为同学们提供了丰富的学习资源和优越的学习环境。每一间教室都充满了知识的气息，每一本书籍都激发着我们的求知欲。学校不仅为我们提供了一个安全、舒适的学习场所，还通过独特的教学方式，激励我们努力奋进。

我还要感谢这里的同学们。他们善良、包容，让我从开始的不安，到现在和他们成为要好的朋友。他们的性格开朗，十分容易交往，慢慢让我开始熟悉这里的生活。

更重要的是，我要感谢学校对我的关爱。在这里，我不仅学到了知识，更是在思想和人格上得到了全面的发展。无论是在课外活动中，还是在学校举办的各种实践活动中，学校都给予我们展现自我、提升自我、培养合作精神的机会。学校为我们提供了一个多元的舞台，让每个学生都能够找到属于自己的闪光点。

最后，感谢学校给予我的每一份机会和支持。

由衷感谢您，亲爱的学校。

此致

敬礼

启飞

2025年2月26日



BCIS SS Production

# A Magical Journey on Stage

BCIS Editorial

Interviewing: Aaron  
Translation: Helen, Rita  
Formatting: Daisy  
Photography: Jerry, Bruce  
Special Thanks To: Metal, Charlotte, James, Ms. Liane, Ms. Smith, Ms. Sabina



## INTRODUCTION

“Harry Potter & The Cursed Child (Secondary School Edition)” is an after-story musical adapted from the Harry Potter series. Performed by our marvelous BCIS secondary school students, it sure was a banger with the collaboration of our amazing backstage and props teams. Without further ado, buckle up, because we’re going to rewind in time!





ACTOR INTERVIEW

Here, we have chosen four exquisite actors, James (Scorpius Malfoy), Charlotte (Albus Potter), and Metal (Harry Potter), to provide a handful of firsthand notions and ways to overcome challenges that pertained their way.

What was the most challenging aspect of portraying the character?

**Charlotte:** To portray Albus Potter, I must act angry as he gets upset at his parents. I'm mostly a positive person, which makes portraying his anger and uncertainty difficult. He's definitely not a selling teenager. I would consider him a complex character; his anger is combined with his confidence and his desperation to prove himself. These conflicting traits make it hard to act out exactly.

**Metal:** The challenging part of portraying this character is that in the previous 7 books, he's portrayed as a hero. In this specific production,

he is still the main character, but more of a father role, and the tension is more between himself and his son instead of between him and Voldemort. So instead of capturing his essence as a hero, this production captured his essence as a father.

**James:** Piecing the characters together was quite challenging as in almost all rehearsals. I would learn something new about the character, including some habits, emotions, etc. Acting with the British accent was also pretty hard.

How did you approach developing your character's backstory and motivations?

**Charlotte:** I imagined myself as Albus Potter, considering his motivations, family relationships, friendships, and life at Hogwarts and among others and Scorpius. Most people think Albus is just one that's filled with anger and is an irregular character. But there is actually more depth to it, in terms of how his traits are influenced. I dissected each character trait to understand how he experienced it and combined them to create a holistic character.

**Metal:** The part of the back story that we can use is how he (Harry Potter) was the boy who lived. He was honored as a hero in

previous stories with pride and dignity. His stubbornness is carried into this story, which helped him save the world, but later became the problem between him and his son. As for the motivations, I initially didn't understand where that source of anger and conflict came from. With the help of Mr. V, we figured out it was because of his original figure as a hero.

**James:** Most of it was just improvisation, on the spot type stuff. I would just come up with more in sights with how to portray the character as I went along. I checked in with Mr. V time to time to make sure that everything makes sense.



BEHIND THE SCENES

The Backstage Team (led by Ms. Liane)

The backstage team meets to discuss changes and notes from all practices. They ensure all equipment is charged and in place. Sound, light, and booth team practice cues silently. Actors wait between scenes for quick transitions. Coordinating communication between areas of the stage and booth is challenging, especially during simultaneous sound, light, and prop effects. Music and lighting guide the audience's emotions. The team manages quick costume and set changes, maintaining a clean backstage area.

The Props Team (led by Ms. Smith)

The biggest challenges included creating high-quality magical props to meet the director's vision, specifically ensuring a chalkboard looked convincingly chalk yand erasable daily. The team hopes the audience feels immersed. They are most proud of the meticulously crafted books and luggage, which require significant time and effort to give a unique experience.

The Director (Ms. Sabina)

I didn't choose Harry Potter and the Cursed Child (Secondary School Edition) for our school production; it was Ms. Reid's idea after discovering its availability. The entire experience was memorable. I'd never directed anything of this scale before as it was far larger than the smaller drama club productions. It was incredibly rewarding to watch the students take ownership of their roles and witness the behind-the-scenes friendship and humor, especially amongst those playing the more intimate roles like Harry, Ron, Hermione, and the Potters. One student in particular, Margaret from Grade 8, proactively approached me to be an assistant director, and she proved to be invaluable to the production. The energy and passion of all the students involved was truly inspiring.





# 乐成成长

绍怡  
x  
Grade 7

BCIS 是一个充满机会、挑战和温暖的大家庭。我在这个“家” 中学习与成长了七年，BCIS 见证了我的童年与青春。

学校为我们提供了接触社会和帮助其他弱小群体的机会。去年，我参加了学校每年都会组织的 Eco Market 活动。在这个活动中，我们不仅要赚到的钱捐献给慈善机构，同时还需要合作分工，共同完成活动。这让我深刻体会到赚钱的不易，也使我提前有了利益和金钱的概念。

BCIS 还提供了许多国际赛事平台，拓宽了我们的国际视野。我在 2024 年参加了由学校出资赞助的《中国日报全球影响力写作挑战赛》。在比赛中，我为学校赢得了荣誉，经过中国区和全球的层层选拔，最终获得了金奖。这次比赛让我深入认识到人类、环境与科技之间的关系、发展与挑战。

在 BCIS，老师与学生之间的交流是平等的，同时老师给予我们的不仅是学习上的教导，还有家一样的温暖。我印象深刻的是小学办公室的 Mrs. Jade。她对我来说不仅仅是一个监护人，更像是一位朋友。她总是鼓励我，给予我许多建议，有时还会和我开玩笑。这五年的陪伴塑造了我对学习的心态，使我从小感受到亲切与温暖。初中部的老师们同样细心、耐心，这是我认识的每一个老师都非常擅长的事情。他们与学生产生共鸣，给我带来了学习的动力，并改善了我对学习的心态。

总之，在 BCIS 的七年里，我经历了许多困难，也拥有许多美好回忆。BCIS 的每一个角落都塑造了我的青春与梦想，见证了我人生的成长。在这样的环境中成长，促使我将把在 BCIS 积累的能力与温暖回馈给未来的社会。

# 乐成记忆

Sophia  
x  
Grade 7

进入了 BCIS，好像是踏进了新世界的大门。一切都是那么的新奇，那么的令人向往。回想起我在 BCIS 的旅程，我好像经历了好多的事情，每一件事都令我成长。

我怀着激动、忐忑、紧张的心情第一次踏进 BCIS 的大门，是因为我收到了热情的面试官的邀请。我记得面试官温柔地询问我的爱好和兴趣时，我感觉这竟然不是审问，反而更像是对话。每一句热情的话语都让我感到无比温暖，无比安心。

成为这里的学生后，我感到 BCIS 就像一个大家庭。同时，课堂也比较有趣，每天上课都会有不一样的感触。每一节课都使我投入知识的海洋中，也十分生动。我们被鼓励着去提出问题，去回答问题，并且将知识运用进现实生活里。老师们也非常温柔，和蔼可亲。科目的种类也具有多样性，让我感到很兴奋。

BCIS 不仅是课堂吸引我，更吸引我的是校外活动。今年我参加了排球校队，让我第一次对团队活动产生了兴趣，也教会了我团队合作的重要性。每一次得分都让我们无比的兴奋，无比的激动。每一次成功甚至是失败，都意想不到地令我成长，培养了我的自信和韧性。BCIS 不仅是一个学校，也是一个充满活力的社区。在整个学年中，有许多的活动和表演等，都非常精彩。

回顾我在 BCIS 的旅程，我意识到了这段经历是多么的非凡。这段经历让我开始接受自我，教会了我调整心态，学习了很多技能和知识。也通过比赛、表演和演讲培养了我的自信和自我表达的能力。随着我在 BCIS 的旅程继续行进，我对未来充满期待！



BCIS Alumni Staff & Teacher

# Interview with Mr. Finn & Ms. Yao

## BCIS Editorial

**Interviewing:** Joanna, Alice

**Formatting:** Kelsea, Rita

**Editing:** Morton, Rita

**Special Thanks to:** Ms. Yao, Mr. Finn

## Do you have any special skills or talents that as students we wouldn't really know about?

**Mr. Finn:** I play the guitar and make music.

**Ms. Yao:** I can recognize Taylor Swift songs in one second.

## What's your most memorable moment at BCIS?

**Mr. Finn:** Winning BCIS Idol in 2015, when the world was in black and white. It was me, my friend Rory and Sweder, we wrote our own song and won.

**Ms. Yao:** The most memorable for me would be our graduation ceremony 2016, because we had our graduation at the Great Hall of People. So it was like "WHOA".



## What is your most embarrassing moment?

**Mr. Finn:** When I was in grade 8, I used to be in a park our EA that me and my friends made, which is embarrassing enough to begin with. I had a little feud with an English teacher of mine, a light hearted feud where we would prank each other from time to time. There was one time where we recorded a video and showed it at an assembly. In this video, as we were climbing on a wall, we broke off a little bit of the wall.

We thought it was all fine. But then a few weeks later, I get called into the principal's office with them saying "Finn. You're in a lot of trouble here."

I say, "Why? What have I done?"

"That video you've put out? That's damage to BCIS property. Do you know how much this is going to cost?"

I was like - "I didn't. I'm so sorry. I didn't know this is going to be that big of a deal". Then for like 3 minutes, he was telling me about how serious this is and how he couldn't believe I disrespected the school like that. My English teacher opens the door and burst out laughing at me. Then he and the principal high five each other. It was all a big prank.

**Ms. Yao:** Alright, my embarrassing memory can't compare with this. Mine would probably be getting a 6, instead of a 7 for math. (Ms. Yao is now a SS math teacher).



## If someone were to write a biography of you, what would be the title?

**Ms. Yao:** Perhaps just my name.

**Mr. Finn:** "The Second Coming".

## Can you still recall your first day at BCIS?

**Ms. Yao:** It was August of 2013. I came in as a Grade 10 student. I don't really remember what happened on the first day, but I know I met my advisor Ms. Lattery and Ms. Linda that day, got my ID card.

**Mr. Finn:** I don't remember the first proper day of school, but I remember just before that. I started in 2005 when the school opened. I remember that at where the ginkgo trees are, we were digging the ground for the ginkgo tree to go in. That was a few weeks before the school opened, at where they cut the ribbon the opening ceremony of the school.





**Why did you decide to become a teacher at BCIS?**

**Ms. Yao:** Mr. Patrick was my mentor and I respect him and I admire him so, so, so, so, so much. Mr. Patrick was my inspiration when I was a student. At that time I knew I want to become a teacher, so I went on that path for university. Both as an undergrad and in my masters. And when I was looking for jobs, BCIS had an opening. So I applied.

**Mr. Finn:** I'm not a teacher, but for why am I working here — a lot of my role is in my job title, the phrase 'community relations' and about what I find really valuable with my time at BCIS was the community that is here. Having part of my job being able to contribute to something that benefited me so much growing up is something that's really rewarding. It gave me a great chance to develop and grow professionally, then come back to where my roots are, in a slightly different capacity.

**What is one piece of advice you want to give to the class of 2025?**

**Mr. Finn:** Call your mum at university more than you think you should.

**Ms. Yao:** Separate your whites and colors during laundry and take care of yourself. Don 't eat too much junk food. I learn that the hard way because in my first semester unveracity, I basically survived with pop-tarts, and that was bad... So, eat properly. Occasionally, having a midnight treat once in a while would be fine.





# 乐成时光

钰欣  
×  
Grade 7



鲁迅先生所言：“教育是根植于爱的。”我与乐成的情感，恰似那细水长流。

自从我踏入这片校园，从 2014 年到 2025 年，已经有了十一年的时光。幼儿园的无忧无虑，小学的纯真烂漫，直至初中的懵懂探索，每一步都镌刻着母校的印记。

在这片充满温暖的校园里，我还有幸结识了一位特殊的“朋友”——校园里那棵屹立百年的银杏树。刚进入 BCIS 时，我如同春天的银杏树，透出嫩芽，迈出了探索世界的第一步。随着时光流逝，我逐渐成长，就像夏日的银杏树，在阳光下茁壮、蓬勃。秋天，银杏树飘落的叶子提醒我珍惜成长的每一个瞬间。冬天来临时，银杏树尽管失去了叶子，却依然屹立在寒风中。它让我明白，面对挑战时，我们应像银杏树一样，坚守信念，勇敢坚持。小学到初中的七年间，我们一同见证了四季的更替，也见证了我的成长与变化。

乐成，让我遇见了许多志同道合的朋友，他们就像璀璨的星星，照亮了我前行的道路；我也遇到了许多诲人不倦的老师，他们不仅是知识的灯塔，更是引导我成长的指南针。在这里，我收获了友情、知识与成长，也学会了责任与担当。

如今，乐成 20 周年华诞，让我回想起我在学校度过的时光。尽管某一天我们会离开，我也将永远铭记我在乐成学到的点点滴滴。乐成，无论我走得多远，你永远是最坚实的基石。你让我学会了如何面对挑战，如何在迷茫时找到方向，如何在失败中吸取教训。你让我对未来充满希望，勇敢地去追寻自己的梦想。



# Terry Fox Run

语馨  
×  
Grade 7

秋日，阳光穿过金灿灿的银杏叶，洒下斑驳光影。气温宜人，既无寒冬刺骨，也无盛夏酷热，暖阳倾洒，暖而不燥，秋风轻拂，清爽舒适。就在这样美好的时节，备受期待的 Terry Fox Run 在操场拉开帷幕。

第三节课的后半段，老师突然宣布：“走，咱们去操场。”同学们听闻，眼中瞬间闪过惊喜，纷纷收拾东西，随着老师的脚步迈向操场。当我们来到操场时，各班级的同学也正从四面八方涌来。人流就像一条条欢快的小溪，逐渐汇聚在一起。原本空旷的操场，顿时充满活力，欢声笑语响彻云霄。等同学们到齐时，讲台上的主持人开始讲话。在进行了一系列对活动的介绍后，主持人说道：“为了避免受伤，咱们先热身吧！”话音刚落，一群穿着奇特服饰的人走上讲台。看到他们这滑稽的装扮，操场上的同学们先是一愣，紧接着爆发出一阵哄堂大笑。热身结束后，音响中传出了悦耳的音乐，那些穿着奇特衣服的人举着泡泡机向我们发射泡泡。璀璨夺目的泡泡随风飘荡在人声鼎沸的操场上空。青春洋溢的同学们跑向泡泡飘落的方向，热烈而美好。

随着校长宣布活动开始，大家有序走向跑道，站在起点线后。我和朋友们手牵手站成一排。“哔”的一声，老师将拦着同学们的海绵棒举起来后，同学们如离巢之蜂涌出，围绕校园奋力奔跑。跑着跑着，我们四人被人流冲散，变成两两分组。我和身旁朋友落在后面，另两位伙伴不见踪影。没想到，再次相遇竟是她们把我俩“套圈”了。

运动激发的多巴胺，加上与好友惬意的聊天，即便没有四人同行，快乐依旧满溢心间。我想，快乐并非源于宏伟之事，与朋友一起奔跑就能感受。BCIS 提供多元环境，鼓励我们多交流、多运动。Terry Fox Run 年复一年举行，很庆幸我们都在。最后，祝 BCIS 二十周年生日快乐，愿它一直陪伴我们成长。





# 我的 乐成学校

骁铭  
×  
Grade 6

很多小孩常说：“学校是世界上最痛苦的地方。”  
我以前也这么认为，直到我来到 BCIS。

记得我刚转到这里时，还是三年级，对这所学校的第一印象就是“活力”和“自由”。与其他学校不同，BCIS 允许学生在课间自由交流，不像其他学校一样要求上课时保持端正，下课时又不允许说话。在这里，老师鼓励我们发挥想象力，提出不同的观点。我记得第一次上游泳课时，冻得我像冰雕一样，但几次之后就适应了。我最喜欢的课是艺术课，因为相较于其他科目，我的美术没有那么糟糕。当时我最擅长画的是龙，虽然我不太愿意尝试新事物，但在老师的鼓励下，我学会了勇于走出舒适区。哦，顺便提一下，那时的食堂饭菜真的很好吃（我没有说现在的不好）。课间，我和朋友们玩类似于抓人的一种游戏，周围有很多人一起参与，大家都玩得很开心。但是因为没有太大的上进心，导致那一年学习基本上是混水摸鱼了。

随着时间进入四年级，在老师的细心教导下，我的英语有了明显进步，至少不再像以前那样听不懂课了。我也意识到，三年级时我确实混日子过了。因此，我决定更加努力地听课（结果好像效果不大）。但是成绩一直不理想，也让我没有什么成就感。最大的成就，也许就是将自己写的小说发表在学校刊物上。但如果用现在的眼光来看，自己当时写的小说……真的很烂。那时我开始担心，万一我的学习一直不好，长大后找不到好工作怎么办？虽然这个想法很傻，但当时我真的有点焦虑。我把这些担忧告诉了朋友，他表示不理解，并觉得我的担心是多余的。听了他的话，我感觉轻松了许多。

进入五年级后，到了小学的最后一年，我们需要设计毕业展并选择一个主题。我选择了“保护动物”。在准备过程中，我查了大量资料，写了很多内容，又修改了无数次。说实话，做毕业展的过程让我感到很有成就感。展览当天，我们穿着统一的毕业服，而这件服装正是我设计的。尽管没有多少人知道这件事，但我为自己感到骄傲。那天，很多人来参观，包括其他学校的学生。由于我的展览主题是动物，我还带来了我的宠物。看得出来，活体动物很受欢迎。但如果再有机会，我肯定不会带它们来，因为它们来说，拥挤的环境简直是地狱（爬行动物倒是还好，它们不太在意人多不多）。

最后，我进入了中学。今年，我必须承认，这是我度过的最快乐的一年。这一年，我没有像三年级时那样混日子，而是认真参与了辩论赛，并幸运地获得了“最佳辩手”称号（虽然这只是一个小成就，没有奖杯和证书，但我仍然很开心）。这让我很高兴，但也有些人对此产生了闲言碎语。他们觉得我并没有做什么，就拿了“最佳辩手”。听到这些话，我有点不开心。后来，我和一些同学谈了这个问题，他们都认为不必在意这些人，毕竟总会有人让你不开心，何必与他们计较呢？正如有句话所说：“不要在意别人的眼光，因为人只能活一次，好好活着比什么都重要。”

这就是我在这所学校的故事。

如果有机会让我选择学校，我依然会选择 BCIS。



# “毛毛虫” 破茧成蝶

博嘉  
×  
Grade 6

叶芝说：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”从3岁那年我迈着小小的步子走进乐成的大门，到现在已经整整9年了。这些年，我的记忆中有很多闪闪发光的时刻，像一颗颗星星，点亮了我的成长之路。

记得四年级的儿童节，老师宣布要排练舞蹈节目，教室里一下子热闹得像炸开了锅。同学们兴奋地讨论着，可我却觉得浑身发冷，像是掉进了冰窟窿。更让我崩溃的是，老师居然安排我们和女生一起表演！我缩在座位上，手心全是汗，耳朵里嗡嗡响，脑子里一片空白。

回到家，我直接冲进房间，把自己关了起来。窗外的梧桐树沙沙作响，好像在嘲笑我：“胆小鬼！”我躺在床上，眼泪不知不觉流下来，打湿了枕头。妈妈轻轻推开门，坐在我旁边，轻声说：“毛毛，没事儿，就是一个小小的演出。”可我当时根本听不进去，只觉得心里堵得慌。

该来的总会来。表演那天，我拖着沉重的步子走进学校。后台里，同学们都在认真准备，只有我紧张得手脚冰凉。这时，老师走过来，轻轻拍了拍我的肩膀，笑着说：“别紧张，深呼吸。你就当台下的观众都是空气！”我一下子被逗笑了，紧绷的心情也稍微放松了一点。

音乐响起的那一刻，我深吸一口气，跟着节奏迈出了第一步。慢慢地，我发现我居然能跟上大家的动作，身体也越来越放松，心情也渐渐平静了下来。舞台的灯光暖暖地照在我身上，那一刻，我仿佛听见了毛毛虫破茧成蝶的声音。

四年级的快乐时光转眼就过去了，我们迈进了五年级。五年级的毕业展是我们小学生活的“收官之作”，而我特别幸运，我的导师居然是校长！记得那是四月的一个阳光明媚的中午，我和小伙伴们吃完午饭，整理好心情，带着电脑和计划本走进了校长办公室。校长微笑着迎接我们，气氛一下子轻松了不少。

我们轮流介绍自己的主题。校长一会儿认真地看着计划本，一会儿若有所思地点头，一会儿夸我们的想法很棒，一会儿又提出一些改进建议。轮到我的时候，我心里有点打鼓，总觉得自己的准备不够充分，生怕校长看出我的不足。校长拿起我的计划本，我介绍道：“我的毕业展主题是保护马匹。”他边看边点头，说：“这个主题很有意思，而且你准备得很充分。不过，建议你的字体再工整一些。”听到这些话，我松了一口气，感觉自己的努力终于得到了认可。

毕业展那天终于到了！我们穿上了学生会专门设计的白色短袖，楼道里摆满了同学们精心准备的作品：有健康饮食的海报，有科学运动的图片，还有保护动物的宣传画……人来人往，每个人脸上都挂着笑容，热情地向别人介绍自己的作品。那一刻，几个月的纠结和焦虑全都烟消云散，取而代之的是满满的开心和自豪，像一朵朵花在每个人脸上绽放。

在乐成的这几年，我们每年都有丰富多彩的课外活动。有时去公园野餐，亲近大自然；有时去博物馆，了解历史文物；还有时去农场，采摘蔬菜，和小动物们互动；进入中学，每年还会去外地游学，欣赏美丽的风景，探索不同的城市文化……

这些经历让我明白，成长就像毛毛虫破茧成蝶，需要勇气去冲破自己的恐惧。只要勇敢地迈出第一步，一切都会水到渠成。在乐成的每一天，无论是校长老师的耐心教导，还是同学朋友的陪伴，都让我一点点变得更好。现在的我，已经不再是那个胆小的“小毛毛虫”了，而是一只正在展翅的蝴蝶，飞向更广阔的天空！



# 在乐成， 我的成长之路

沐夏  
×  
Grade 6

作为一名初中生，我非常荣幸能在乐成这所学校就读。最近，学校进行了二十周年庆典，这不仅是一个回顾过去的时刻，也让我更珍惜在这里的每一刻。

学校的学习模式非常符合我的性格。老师们通过生动的讲解和有效的互动式的教学方式，使我们能够更好地理解知识。在课堂上，我们不仅能学到课本上的内容，还能锻炼自己的思考能力和表达能力。这样的学习氛围让我们充满动力，也让我们不断进步。

校园的环境同样让我感到舒适和放松。绿树成荫的小道，整洁的教室，都让人感到宁静。在这样的环境中，学习变得更加专注，也让我们在忙碌的学习时，感到心旷神怡。

作为一所拥有二十年历史的学校，乐成不仅给我提供了知识和成长的机会，也让我深刻感受到学校文化的影响。能成为这个大家庭的一员，我感到非常荣幸，并且希望在未来的学习生涯中，能为学校的光辉历史贡献自己的一份力量。



# 二十岁的 乐成

梓轩  
×  
Grade 6

建校二十载，  
经历了春秋，  
跨越了山海，  
始终践行“文行忠信”，  
在这片多元的校园里，  
播撒全球的梦想与希望！

你从晨曦中走来，  
搭起一座桥，  
连接东西，融汇南北，  
让不同肤色的学子，  
找到了归属与方向，  
书写了自己的篇章。

老师们的倾囊赋予，  
学生们的积极探索，  
上下齐心，  
携手同行。

二十岁的乐成，  
风华正茂，  
只是开始，  
你依旧年轻充满活力。

未来的路上，  
有你有我，  
有我们，  
继续书写荣光。

# 20TH ANNIVERSARY







# 灯塔

明泽  
×  
Grade 5

今年我五年级，已经在 BCIS 社区学习生活八年多了。可以说 BCIS 见证了我的童年成长。

依稀记得第一次走进幼儿园时，因为分离焦虑，我哇哇大哭，是 BCIS 的老师帮我平复情绪，带我第一次走进这个大家庭。

从幼儿园到小学，我遇到的每一位老师都深知每个学生都是独一无二的个体，尊重我们的个性差异，关注我们的身心发展，用耐心与爱心去呵护我们成长道路上的每一步。

在 BCIS 的时光，犹如一首激昂澎湃的交响曲，每一个音符都跳动着青春的活力；又似一幅绚丽多彩的画卷，每一笔色彩都描绘着成长的喜悦。在这里，我收获的不仅仅是知识与技能，更是一份对世界的好奇与热爱，一种勇于追求梦想、敢于挑战自我的精神品质。

BCIS，是我梦想启航的灯塔，无论未来驶向何方，都将永远在我心中闪耀着最耀眼的光芒，激励我不断前行，为实现自己的人生价值与理想而努力奋斗。

祝母校 20 岁生日快乐！

# HELLO BCISers

Gillian  
×  
Grade 5

Hello fellow BCISers! I am Gillian from grade 5. BCIS has always been a second home for me, a place for me to learn and have fun in. I have so many memories here that I could write an entire book, but I am going to share a memory that has been with me since the autumn of grade one.

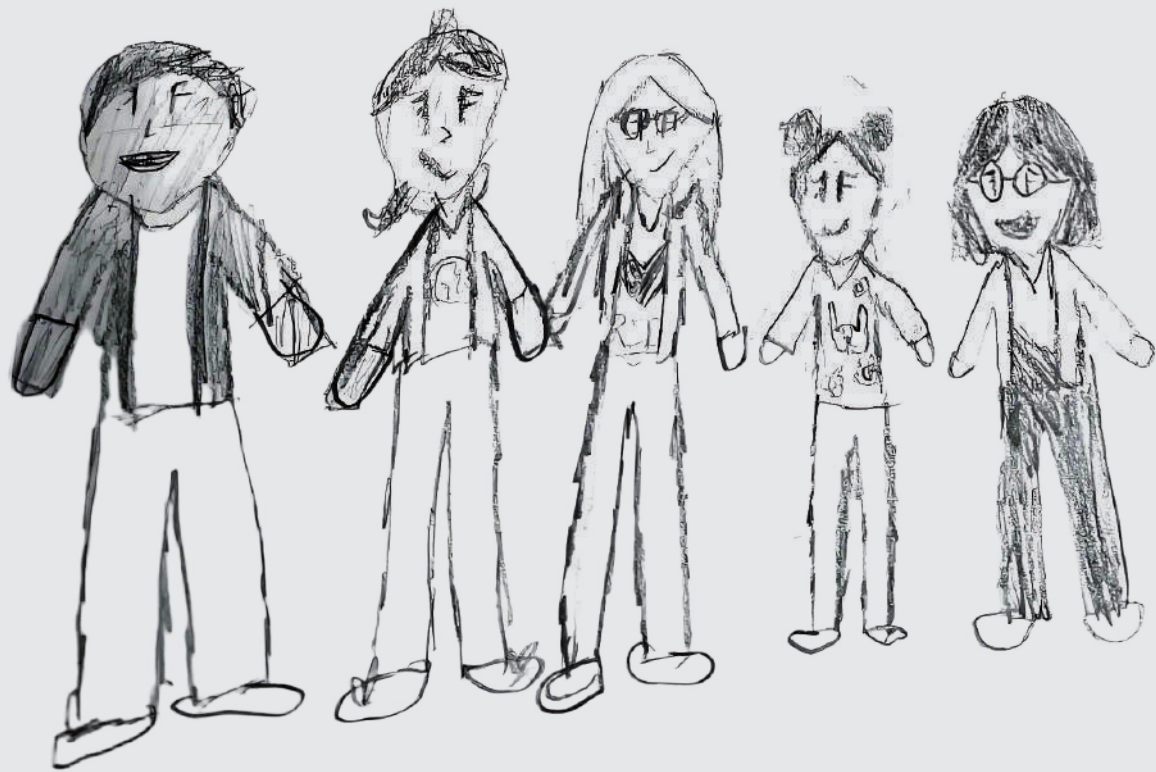
All the leaves on the trees around campus had fallen off, and my friend, I and a lot of other kids were playing on a slide naturally made by leaves on a hill at recess. Everyone was lining up after the slide and taking turns sliding down. The air was soon filled with shrieks of laughter and yells of joy. It was a kind of happiness unable to be explained by words. Sadly, recess was soon over, and we could not play on the slide anymore, but that happy joyful memory would still be there, staying with me forever in my heart.

I love BCIS, and it will always be like that.



# ONCE A BCISer, ALWAYS A BCISer!

Alexa  
×  
Grade 5



Hello Fellow BCISers! My name is Alexa! I am 10 years old, and this is the story of my first day at BCIS!

I was very nervous when I first started at BCIS, because I only had two friends in my class. I had met one of them at Xperience Camp, and I had met one of them when my mom introduced me while we were at temple that all the new teachers went to. I did have one other friend from experience camp that wasn't in my class. When I got to my class lineup, I found out that my teacher was Mr. Wayne. When it was snack time one of my friends walked over to me and said she had met a girl that was nice and invited her

to sit with us. We had a really fun time with her! At lunch time we sat with her again, except she said she had invited one of her friends sit with us. Her friend was very nice and funny. we have all been friends since then. We have made many more friends along the way from all over the world.

No matter where we come from, we are BCISers for life. I have had such a fun time at BCIS, and it is such a great School!

乐成，我的学校

Queenie  
×  
Grade 5

我在 BCIS 印象最深刻的是学校的教育方式，老师会用有趣的上课方式来让我们加深对知识点的记忆。BCIS 环境优美，在学校的最中间有一棵银杏树为我们乘凉。另外，学校的设施也一应俱全，有图书馆、餐厅和很多教室供我们使用。我的同学们也非常友善。学校还会举办各种各样的活动，比如冬日集市、演出之类的。学校也会举办各种的 EA 班来让我们获取更多知识。学校也不会给学生太大的压力。

总体来说，BCIS 是个很好的学校，拥有所有该有的设施，同学也很友善。

20TH ANNIVERSARY



# 第一次英文演讲

思齐  
×  
Grade 5

人生就是不断的尝试和挑战，从第一次呀呀学语，第一次蹒跚学步，到第一次进入国际学校学习，我已经有了太多太多的第一次，但最让我印象深刻的还是——我的第一次英文演讲。

记得那是发生在三年级的暑假。在此以前，我都是在公立学校的传统体系中学习，从没有接触过全英文的学习环境，但全家都很认可更加多元化的国际教育，可也担心我会因为英文基础薄弱而无法适应，所以，对于学校的选择一直没有作出最终的决定。巧的是，暑假前，我有幸收到乐成学校的全英生物夏令营的招生信息，于是我果断地报了名。

刚进入夏令营的时候，我感到比较吃力。我发现这里的师生全都是用英文交流和学习，而来自公立教育体系的我，明显英文跟不上，经常因不能准确地理解老师的问题而作不出回应。可是老师和同学都非常热情地帮助我，我还交到了来自各国的朋友。慢慢地，我也逐渐适应了这样的学习环境，还爱上这样相对自由的学习方式。让我更愿意通过自己的实践来探索和发现，并愿意和其他人一起讨论和沟通。

然而，临近夏令营结束，我还是碰上了一个最大的挑战：国际教育并不是以传统意义上的笔试考试作为学习的考查，而是更倾向于学生自己的学习归纳阐述。在夏令营即将结束的最后三天，主班老师宣布每个人选择一个单元主题，做英文 PPT 演讲，并在最后一天的下午，邀请所有家长前来观看。我从来没有进行过当众 PPT 演讲的经历，更何况还是使用我不那么有信心的英文，我不由得呆愣作难。我的情况，被细心的助教李老师发现了，她很关切地走过来询问：“Lydia，你有什么没听懂的吗？”我支吾着，将我所有的忧虑都告诉了李老师。李老师安抚我说：“没关系的，只要尽你所能就可以了，老师只想看看大家这些天的学习情况，你不用有这么大的负担，晚上也不需要向家长求助。而且你的进步老师都看在眼里，你要对自己有信心呀！”



晚上，回到家里，妈妈收到了出席演讲会的邮件，一脸担心地问我：“需要妈妈的帮助吗？这可是全英文演讲呢！”我不由得有点犹豫，但随即想起李老师说过的话，于是我冲妈妈笑笑说：“妈妈，这一次我想靠自己试试。”接着，我回到屋里，开始认真准备 PPT 和演讲材料。

第二天，老师在课堂上帮我们修改演讲稿。这时，我发现太多人选了食物链的主题，包括我在内。最后全班用抽签决定三个人要临时换到水循环的主题。我默默地祈祷，结果还是被抽中了。我的心又提了起来，因为我认为自己学的最好的单元就是食物链了，而且前一天晚上，我也已经对此做好了准备，如今要在短时间内临时更改，眼看下午就要开始正式演讲了。我急得差点哭了出来，拼命地翻阅关于水循环的笔记并准备新的 PPT，搞得满头大汗。

很快就到了下午演讲时间，前来观看的家长陆续就坐。同学们依次主动上台完成自己的演讲，看着我的朋友们都非常自信和精彩的演讲，我坐在最后一排紧张极了，始终不能鼓起勇气走上讲台。眼看同学们一个个都完成了演讲，主班老师最终叫我上了台。

走到台上，我才发现来了这么多人观看，瞬间就有些胆怯，我紧张得捏紧了手里的演讲稿，深吸了一口气。一开始我讲的有点磕巴，讲到一半时，我的眼神和下面的家长对上了，忽然脑子一片空白，不知道该讲什么内容了。就这么尴尬地停顿了好几秒，下面的听众也都注意到了这个停顿，全都看向了我。此时的我就更蒙了，小腿开始发抖，手里的演讲稿也被手心的汗浸湿了。这时，我注意到了坐在第二排妈妈的目光，她在向我微笑，鼓励似的冲我点点头，我的心神又因此稳定了下来，看看手里的讲稿，继续了后面的内容，最终算是成功地完成了我的第一次英文演讲，还赢得了热烈掌声。

通过这次经历，虽然我可能在演讲上还存在着非常多的不足，语言不够生动，内容也不如其他同学的丰富，声音也相对较小，但却给了我很大的信心和勇气，让我以后能更加勇于尝试。这个暑假结束后，我就立即提交了乐成学校的插班申请，并顺利通过了入学的英文面试。



# 20TH ANNIVERSARY SPECIAL EDITION

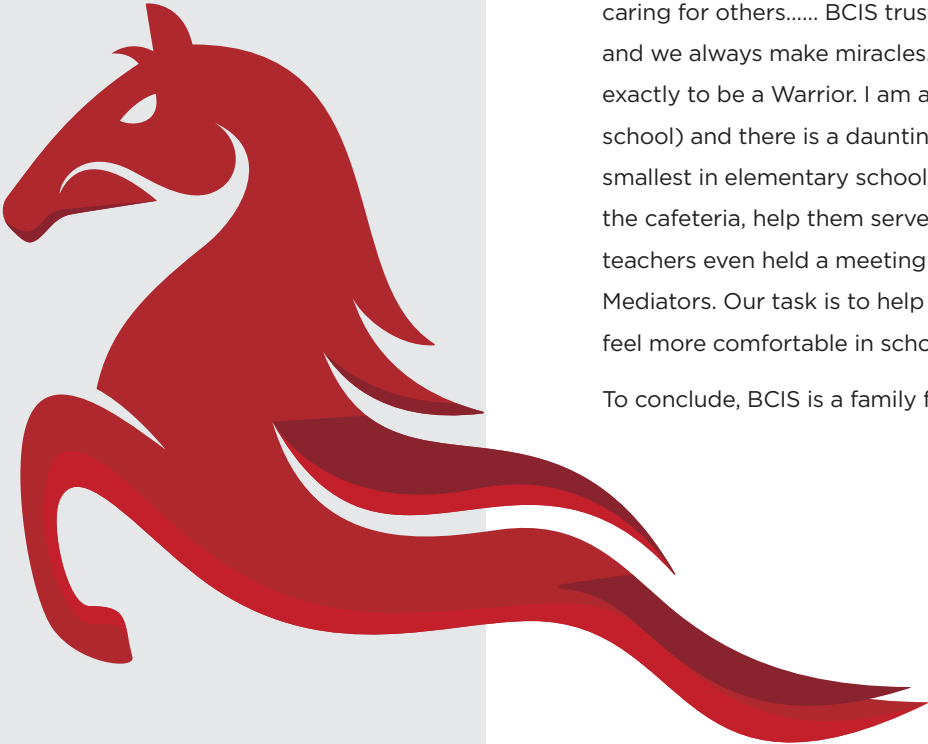
Charlotte  
×  
Grade 5

Now a BCISer, always a BCISer. I have been in BCIS for 9 years. During these years, I created lots and lots of countless memories. Perhaps it also has sad times, but more importantly, it's beautiful and these memories will always be beside me and always echo in my mind.

The most unforgettable memory for me is when we made our own funfair project. We get to choose whether we want to make a food or a game. I chose to make a game because I was good at drawing and making foods doesn't involve as much drawing. We could paint our game after we have finished it. I remembered when people walked back and forth to appreciate our drawing. I got both nervous and worried. What if they don't like the game? What if the board breaks during the game? Luckily, my group earned a whole stack of money and cheered.

BCIS is a school that pay attention mostly to helping, encouraging, and caring for others..... BCIS trust that everyone in the school is a "Warrior" and we always make miracles. Due to BCIS's help, I gradually learned how exactly to be a Warrior. I am a 5th grader now (oldest of the elementary school) and there is a daunting task: taking care of G1s (which is the smallest in elementary school). That means we need to guide them to the cafeteria, help them serve food, and help them make friends. The teachers even held a meeting specifically for the G1s. We were called Peer Mediators. Our task is to help solve problems between G1s and help them feel more comfortable in school.

To conclude, BCIS is a family full of love.



## To: BCIS

My time here with my peers, o what joy, what cheer.  
We have fun in sun and a chill in winter.

In class we learn maths and writing. We work with  
people for here and there, we are from everywhere

My EAs are fun, many different options. You get  
agency, your choice your call.

This past year has been a blast being with friends,  
connecting with teachers. This truly is a wonderful  
community.

Always helping people and the earth believes in  
respect and responsibility. Gives you space to thrive  
and explore be who are. Some rules to follow but  
nothing much.

Thank you, BCIS, for helping me grow

Eva  
×  
Grade 5



# MEMORIES THROUGH THE AGES

GOING TO  
ELEMENTARY SCHOOL

Michael  
×  
Grade 5

One of my deepest memories was when I was leaving the ECC and going to elementary school because some of my friends were leaving for other schools, but I made new friends in the classroom and out in recess — those friends shaped me into who I am. I had to transition from pretty easy to pretty hard, but that made me want to learn more about science and kicked off curiosity towards a lot of other subjects. When I didn't feel good, my teachers would help me through it, which made them a part of the reason behind who I am now, alongside the whole BCIS community. This transition showed a very important trait of being a BCISer, which is being courageous and being kind to others, because at the end of the day, it will always come back in someday or another. This help me through a lot of difficulties in my time at BCIS, so I hope you will find this advice useful in someday. Even if your kindness doesn't come back, I feel like you shouldn't go out there wanting kindness because there's already enough bad guys in the world and we don't need another, so let's work together to make the world a better place.

# 我的故事

一菡  
×  
Grade 4

我的故事始于四年前……

一年级时，我非常恐惧学习中文，因为身边几乎所有人都说，中文太难学了，难到让人发愁。

怀着忐忑的心情，我走进了中文教室，环顾四周，希望有人也像我一样——还没准备好去学最难的中文。这时，老师快步走进教室，我们安静了下来。

“今天，我们先不正式开始上课……”老师的话还没说完，同学们便开始低声细语起来：“什么，这不是中文课吗？为什么我们不学中文呢？”

“你们先让我把话说完，一会儿你们就会将你们的疑惑，变成幸福的笑声！我们要先玩一个游戏，叫作‘二十个问题’，这个活动是为了让我能更好地了解你们，并且，我也能看到你们中文的沟通能力。”正如老师所期望的那样，包括我在内的每位学生都笑了起来，好似我们生命中最美好的事情刚刚发生了！

“我叫 Angela，我喜欢弹钢琴和画画！”“我叫 Henry，我喜欢各种球类运动，我最喜欢的颜色是蓝色。”“我叫 Olivia……”

这节中文课过得既快又有趣，这让我急切地盼望着第二节课的到来。

第二天到了，所有的同学都冲进了教室，这次老师已经在教室里等我们了。她用灿烂的笑容欢迎了我们，我们也不由自主地用微笑回应老师。接着，第二节课开始了。正在我好奇学什么的时候，老师拿了一本绘本坐在了我们面前。“这是要给我们读书？”我好奇地盯着老师看。果真如此，老师用有趣的声调给我们读完了一本书，并且还教会了我们关于这本书主题的内容。当读到搞笑的地方时，我们笑了，老师也和我们一起笑了。

中文课结束的时候，我们都一致认同老师就像是我们的朋友，让学习成为一个有趣的游戏！

停！你以为故事就这样结束了吗？当然没有，令人兴奋的时刻才刚刚到来。日复一日，我们开始真正学习中文课程了。我们先一步一步地学习了拼音的拼读和拼写。我们就像小猴子一般，试图登上巍峨的山峰，哪怕用尽所有的力量，但途中，我们并没有感到疲倦，因为最好的能量来源就是快乐，而老师就是我们快乐的源泉，在学习的时候及时给予我们幸福与温暖的力量。

“哇！我无法想象中文课可以这么有趣，这么好玩！”Olivia 惊讶道。“我们上中文课就像在玩游戏一样！”Queena 补充着。大家都开心地笑了起来，最搞笑的是，路过的老师竟然被我们突如其来的快乐爆裂，一头雾水！

这次我的故事就先讲到这里，因为它还在继续……



# MY FABULOUS SCHOOL



Ariel  
x  
Grade 3



I think Beijing City International School is very good for me because I can learn English, Art, Music, and Chinese. I can make many friends too!

At first I can't make friends, but teachers from BCIS told me how! Teachers told me how to solve problems, being kind, and the 4'Bs!

4'Bs is Be Respectful, Be Compassionate, Be Responsible, and Be Safe. I really like this school because I will have confidence when I help, and when teachers ask questions, I always raise up my hand and try! When teachers has activities or performances, I always want to try! The most important thing is that BCIS is going to be 20 years old! CONGRATULATIONS!!? So this is why this school is so important to me!





Elsa  
x  
Grade 2

# 我和 BCIS 的环保故事

我叫 Elsa，现在在 BCIS 读二年级。这是我在 BCIS 社区生活和学习的第七年了。BCIS 是一个绿色的环保社区，作为 BCIS 社区的一员，我感到非常自豪。

当我进入 BCIS 幼儿园时，我感到一切都是那么新奇，漂亮的校园，有趣的滑梯，知识渊博的老师，可爱的同学，最吸引我的是，我们常常一起搜集废弃的纸盒，在老师的带领下做成各种各样的艺术品，有小动物，有花朵，有海洋世界模型。

当我把这些作品带回家时，爸爸妈妈也很惊喜，他们一直保存着这些作品。这让我们全家人都开始更加关注环保。妈妈会陪我做各种手工，我们甚至用废弃的快递盒搭建了一个秘密基地。爸爸告诉我，要想持续地推动一件有价值的事，不仅让自己有收获，还要

让越来越多的人受益，最好的方式是通过做生意赚钱。当我很小的时候，我还不太懂这是什么意思。

2023 年 8 月，我成为 BCIS 小学部的一名小学生。我发现 BCIS 有一个特色，无论举办多大的活动，都不会铺张浪费，大家就像约定好了一样，会自己带水杯，用来替代矿泉水瓶，老师也号召不用气球等一些不利于回收的材料来布置活动现场。一切都显得那么自然。这就是我梦想中的绿色校园。

校园里有一棵非常漂亮的银杏树。学校在银杏树下举办了很多活动，其中就有我非常喜欢的环保市集。第一次逛环保市集的时候，我发现很少有人用塑料用品，很多商品还是手工制作的，更多的是可循环使用的。

很快，我就申请成为环保市集的一名学生摊主。我在每个月的环保市集中获得了一张桌子。我跟爸爸妈妈一起商量，我应该卖些什么。这时，我学习到了很多关于生意的知识，比如什么是产品，什么是营销，什么是成本，什么是利润，等等。我喜欢阅读，我想通过市集把我的二手书传递给更多人，这也符合环保市集的环保要求。在我准备商品的过程中，我还获得了很多出版社的支持，出版社的叔叔阿姨们给我寄来了很多样书。我的摊位一下子就成为知识的海洋。在开摊前，我还设计了一些吸引顾客的营销物料，用来吸引更多人来购买。妈妈告诉我，每一个物料都要算成本。这让我感到了一些压力。

好在市集一开场，我就大声吆喝家长和同学们过来瞧一瞧，我还设计了一个抽奖活动。凡购买商品的人都可以抽奖，他们会直接抽到现金奖，也会抽到一个积木礼品奖，还有一些“惩罚”奖，比如做 5 个俯卧撑，抱抱你最爱的人。越来越多的人围了过来。这给了我很大的信心。记得那天，我讲了很多话，嗓子都快哑了，但是我很开心，越来越多的人关注我选购的商品，他们因为喜欢而购买。我也因此“大”赚了一笔，最后全部捐赠给公益机构。

这时，我才有点明白，要想可持续地做一件事，不能只是消耗，而是要创造价值，比如赚了钱可以做更多的投入，更多的投入会帮助更多的人，可以做更大的事。

2024 年 4 月，我妈妈在 PTA 当志愿者，她发起了 BCIS 的首届银杏树跳蚤市场。我又成为一名小摊主。这一次，所有小摊主用来售卖的都是二手商品，我们要提前清洗整理好，并且整个摊位的设计和服务，包括商品定价，都需要由小摊主主导，家长们不能参与。主办方还给我们发了为跳蚤市场特别设计的乐乐币，每完成一次交易都有乐乐币的奖励，最终能兑换 BCIS 吉祥物乐乐和周边产品。

这一次，我更多学到了怎么布置一个摊位，以及怎么给商品定价。我的很多玩具买的时候很贵，可是没有玩多长时间，作为二手商品售卖时，价格就便宜了很多。这不仅让我在实践中学会了算数，而且让我更好地理解可循环使用的价值。

我们在一起玩得很开心，也学到很多课堂上没有的知识。我还因为一次又一次的市集交到了很多好朋友。这就是 BCIS 社区的力量。

祝 BCIS 二十岁生日快乐！





# My Environmental Story with BCIS

Elsa  
×  
Grade 2

My name is Elsa, and I am currently in the second grade at BCIS. This is my seventh year living and learning in the BCIS community. BCIS is a green and environmentally friendly community, and I feel very proud to be a part of BCIS .



When I first entered the kindergarten of BCIS, everything felt so new to me: the beautiful campus, the fun slides, the knowledgeable teachers, and the cute classmates. What fascinated me the most was that we often collected discarded paper boxes together and, under the guidance of our teachers, created various art pieces—cute animals, flowers, and models of the sea world.

When I brought these art works home, my dad and mom were pleasantly surprised, and they have kept these works until now. This sparked a greater awareness of environmental protection in our family. My mom would help me with various crafts, and we even built a secret base using discarded delivery boxes. My dad told me that to sustainably promote a valuable cause, it's essential not only to benefit oneself but also to help more people, and that the best way to do this is through making a profit from a business. When I was very young, I didn't quite understand what this meant.

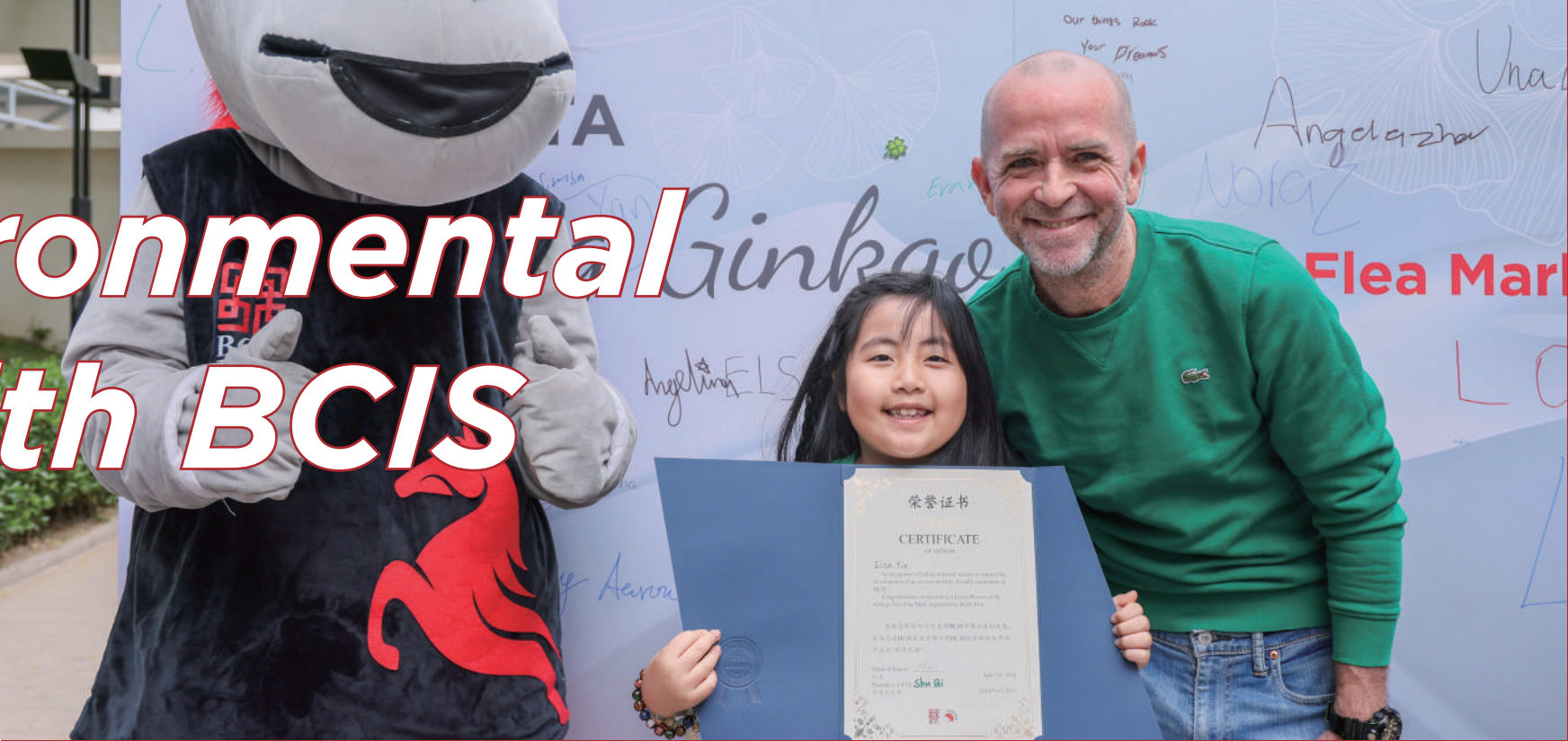
In August 2023, I became a student in the elementary section of BCIS. I noticed a unique characteristic at BCIS: regardless of how large the events are, we never waste resources. It seemed like everyone had agreed to bring their own water bottles instead of using plastic ones, and the teachers encouraged us not to use balloons and

other non-recyclable materials for event decorations. Everything felt so natural. This is the green campus of my dreams.

There is a beautiful ginkgo tree on campus. The school has hosted many events under this tree, including my favorite—an Eco Market. When I first visited the Eco Market, I noticed that very few people used plastic items; many goods were handmade, and most were reusable.

Soon, I applied to be a student vendor at the Eco Market. I received a table at the Eco Market every month. I discussed with my parents what I should sell. During this time, I learned a lot about business concepts, such as products, marketing, costs, and profits. I love reading, so I wanted to pass on my second-hand books to more people, which aligned with the Eco Market's goals. While preparing my products, I also received support from many publishers, who sent me various sample books. Suddenly, my stall became a sea of knowledge. Before opening, I designed some marketing materials to attract customers. My mom told me that every material had to be accounted for in costs, which added some pressure.

Fortunately, when the market opened, I called out loudly for parents and classmates to come and see. I also designed a lucky draw event. Buyers could participate in a lottery, winning cash prizes or a block gift, plus some "punishment" prizes, like doing five push-ups or hugging their favorite person. More and more people gathered around, which boosted my confidence. I remember that day—I talked so much



my voice nearly went hoarse, but I was happy as more people showed interest in my products and purchased them out of enjoyment. In the end, I made a significant profit, which I donated to a charity.

At that moment, I began to understand that to sustainably pursue something, it cannot just be about consumption; it must create value. For example, earning money allows for further investment, which can help more people and enable larger endeavors.

In April 2024, my mom volunteered for the PTA and initiated BCIS's first ginkgo tree flea market. I became a vendor again. This time, all the vendors sold second-hand goods, which we had to clean and organize in advance. The design and service of the stall, including product pricing, had to be led by the student vendors, with parents unable to participate. The organizers also provided us with special "Lele coins" for the flea market; each completed transaction earned us coins that could be exchanged for BCIS mascots and merchandise.

This time, I learned even more about how to set up a stall and price products. Many of my toys were expensive when I bought them but were sold much cheaper as second-hand items. This not only taught me arithmetic but also helped me better understand the value of reusability.

We had a lot of fun together and learned many things that aren't taught in class. I also made many good friends through the various markets. This is the strength of the BCIS community.

Happy 20th Birthday, BCIS!



# 玉兰花开

Gaia Zhao - Alumni Relations Officer

2020 年春天，我加入 BCIS 作为助理一起筹划即将举行的 15 周年校庆。我们在盛放的玉兰树下拍了一张合照庆祝团队的成立。时间过得飞快，一转眼，5 年后，现在的我正在每周的筹备会议上，跟搭档们一起计划着 20 周年的校友活动。

所有工作从零到一都是一个很迷惑但非常有趣的阶段，我们查了很多资料，看其他学校都是怎么举办和策划校友项目的，参加线上论坛不断学习经验，三个人经常一起在每周一次的例会上激烈地讨论年度目标和一些可实施的计划。我们的想法与创意随着更多问题一起冒出来，有耐心的同事们帮了大忙，我时常抱着年鉴去找他们问问题，感谢当时的校长和几名工龄很久的行政员工和教师，给予了这个项目许多的支持。

终于，我们将 15 周年冬日校友聚会定在 12 月 18 日，跟所有人一起策划准备彩排节目。在那个寒冷的冬天和格外安静的北京，60 多人赶来参加了这个热热闹闹的庆祝活动，看着校友志愿者扮成乐乐吉祥物推出庆祝蛋糕，音乐、灯光、笑容，大家的记忆定格在那张照片上，所有人的眼睛里都盛满了盈盈笑意。在这里有许多与我第一次见面的校友，后来他们都成为校友线上线下分享的嘉宾。

策划阶段，我被要求用富有创意和“可持续性的”装饰方案完成此次活动场地布置，根据冬季和庆祝的主题。我和刚刚毕业的 Sherry 一起设计并手工制作了两套特别的大型雪花概念的装置。购置好原材料后，在我们校友休息室里每天按计划做一会儿手工。后来，越来越多的校友加入我们。筹备活动的过程中我们几乎每天在一起工作，他们跟我聊了很多他们小时候在 BCIS 发生的趣事。当时正在间隔年的 Astrid，被我招募成为第一个校友实习生，手绘制作了各种视觉设计，她也是这次活动的重要组织者。说来也巧，这段实习经历也让她对于未来的计划有了新的想法，在美国完成插画专业学习后去了英国学习市场营销专业。

我采访了许多校友，他们对于生活和工作的态度常让我感触良多。他们年轻、自信、活泼，畅所欲言，充满希望与干劲。在设计和搭建校友网站的项目中，我和另外四名年轻的毕业生一起工作，我惊讶于他们之间的默契配合。由于跨时区工作，当我发布过工作任务清单之后，我常常在早上起来发现微信群“炸了”，一打开就看到超长群聊记录。仔细读过之后才发现，他们遇到了一些问题，几个人讨论结束之后已经分工并解决了。

在这里我也见过许多家长，对于教育，他们有着十分豁达的人生智慧与选择，在“鸡”娃和“鸡”自己之间，选择了和孩子一路成长并一起分享成长中的喜悦。和老师的聊天中让我感受到每名教育者的与众不同，他们来自世界各地，有着截然不同的成长背景，但相同的是，他们对自己的工作有很高的要求，对生活本身更是充满热情。在这个社区里，每个成员都被鼓励参与到社区中来，用再深远点的眼光来看，正如每个 IB 学习者都将成为世界流动的一部分。

身为其中的一员，很难不被这种氛围影响。我希望未来自己也可以继续成长，成为一个更优秀的人，即使我此前从未想象过在校园里工作。我开始真正理解，人生从来没有标准的答案，有的是属于每个人独一无二的轨迹。衷心地祝福这个社区可以保持独特的气质，长长久久下去。

祝 BCIS 20 周年快乐，  
在下一个 20 年里创造更多的美好记忆！





嫣然天使

Cecilia Pei  
x  
Marketing

在乐成, 有一群小小勇士, 他们用最纯真的爱, 为世界带来温暖……

四年级的 Abigail 和 Alex 长期主导着乐成与嫣然天使基金的慈善活动, 而这一切, 源自一次课堂上的探究学习。当时, 她们在 ECC 课程中了解到唇腭裂儿童的情况, 深受触动。更巧的是, Abigail 的妈妈正是一名基金会志愿者, 她向孩子们讲述了许多真实而感人的故事。这一刻, 她们萌生了一个想法: 我们能为这些孩子做些什么?

怀揣着这份初心, 她们主动找到主班老师 Kelly 及中文老师, 表达了自己的想法。老师们不仅给予支持, 还鼓励她们大胆实践。于是, 两个小女孩开始亲手制作绘画和手工作品, 希望通过义卖筹集善款, 将这份爱传递给更多需要帮助的孩子。她们的情感染染了身边的伙伴。在与大班的孩子交流后, 越来越多的小朋友加入其中, 组成了一支充满爱心的队伍。Kelly 老师也积极联系家长、策划活动, 并鼓励更多孩子发挥创造力, 共同参与其中。

2021 年春季游园会, 成为她们第一次正式义卖的场景。自此, 这个小小的爱心行动逐渐壮大。孩子们在春季游园会、圣诞集市、社区摊位等场合陆续举办了九场义卖活动, 累计筹集善款超过

五万元。他们的行动吸引了更多人加入, 让这份善意不断传递。

当然, 这段旅程并非一帆风顺。面对不感兴趣的路人、遭到拒绝的传单, 孩子们也曾感到沮丧。但她们没有轻言放弃, 而是不断优化活动策划, 寻找更多志同道合的伙伴。从售卖饼干, 到推出手机链、帽子等深受社区喜爱的商品, 每一次尝试、每一次调整, 都是成长的见证。她们学会了如何策划活动、如何动员团队、如何管理一个小型项目, 甚至在实践中锻炼了数学计算和沟通表达能力。

最让她们难忘的, 是一次夏令营的经历。她们亲眼见到了接受手术后的孩子, 看到那些曾经受困于疾病的小朋友露出灿烂的笑容, 她们深刻感受到, 自己的努力, 真的改变了一些人的人生。这份经历让她们更加明白, 作为拥有资源的人, 应主动承担起帮助弱势群体的责任。

四年时光里, 这些孩子在成长, 乐成也在成长。他们用坚持和善意, 汇聚成了一支温暖的团队, 建立起稳定的公益模式, 让爱心成为社区文化的一部分。如今, 他们的世界更加宽广, 心灵更加丰盈, 而他们的善举, 也温暖着更多人, 点亮一张张笑脸。

◆ 2021 年 5 月 14 日

乐成的孩子们在 Abigail 和 Alex 的邀请下亲手制作了饼干  
在学校春季游园会上  
他们积极参与爱心义卖

共同为公益贡献力量  
孩子们成功筹集了 13875 元善款  
并将其全部捐赠帮助唇腭裂患者改善生命质量



© 爱心义卖发起人 Abigail 和 Alex



© ECC 的孩子们在老师的带领下亲手制作饼干



◆ 2021 年 12 月 5 日 乐成圣诞集市

嫣然小小志愿者 Abigail 和 Alex  
再次作为嫣然爱心义卖的发起人  
携手社区的同学和家长  
共同为唇腭裂家庭筹集善款  
最终活动共筹集 7000 元  
为更多需要帮助的孩子送去温暖与希望



© (左起) 嫣然小小志愿者 Serena、Lily、Avery、Abigail、Alex



◆ 2023 年 5 月 7 日 乐成春季游园会

嫣然小小志愿者 Abigail 和 Alex  
携手 Grace、Ina、Beibei 和 Serena  
第三次发起爱心义卖活动  
为了表示大力支持  
社区准备了丰富的售卖物资  
包括吉祥物乐乐玩偶、笔记本、购物袋等  
为孩子们善举助力



◆ 2023 年 12 月 3 日 乐成圣诞集市

这是乐成第三次为嫣然天使基金筹款  
本次共筹集善款 6410 元  
活动现场  
一位受伤的“小勇士”依然坚持在摊位上忙碌  
尽己所能为公益贡献力量  
展现了真正的爱与坚韧



◆ 2024 年 5 月 19 日 乐成春季游园会

感恩每一位小小志愿者  
这些善良而勇敢的孩子  
用自己的方式为唇腭裂患者贡献爱心  
他们共筹集善款 9970.69 元  
为更多孩子带去希望与微笑



◆ 2024 年 12 月 1 日 乐成冬季市集

Abigail 和 Alex 的第六次爱心义卖  
为唇腭裂儿童筹集善款  
除了各类精心准备的礼品外  
社区学校还特别捐赠了珍贵的周年 T 恤  
为孩子们摊位助力  
义卖共筹集 5284 元  
截至目前  
他们累计为基金会筹得善款 45598 元



# 感恩乐成学校

## 2024 年度国际日活动成功举办

亲爱的家长代表、志愿者、  
展台前后默默付出的家长及教职员工们：

在这个充满感激的时刻，PTA 想用最真挚的话语，向你们表达我最深的敬意。

就在 11 月 13 日，我们共同见证了一个奇迹——孩子们和老师们在五年的等待后，再次聚首，共庆国际日。这一天，孩子们在学校享用了爸爸妈妈们亲手烹饪的丰盛午餐，那份温暖和满足，是任何言语都无法完全表达的。

一个月的精心筹备，你们没有丝毫懈怠；清晨的细雨，未能阻挡你们的热情；沉重的餐盒，你们却像传递爱一样小心翼翼传递。你们的辛勤布置，让校园变成了一个欢乐的海洋，长达六七个小时的现场劳作，你们没有一句怨言。市场部的教职老师们不遗余力地对设计方案进行了一次又一次的打磨和调整。物业部门的教职老师们不分昼夜，辛勤地进行现场布置和各项安排，确保了活动的顺利进行。大家倾尽全力只为给包括孩子们的近 2000 人带来一场难忘的盛宴。

你们的付出，不仅仅是体力上的，更是心灵上的奉献。你们的每一个微笑，每一次挥手，都是对这个社区最宝贵的贡献。请接受我最诚挚的感谢，你们不仅为孩子们创造了美好的回忆，也为我们的学校增添了一份特别的意义。从心底里感谢你们，你们是这个国际日能够成功举办的真正英雄，成功地用行动实践了活动的主旨——“人间有味，善意无界”。期待未来，我们能继续携手，共同创造更多温馨和快乐的时刻。

在评选中，棉花糖、烤冷面、糖葫芦、豆汁、钵钵鸡、烤鸭和卤蛋被投票成为明年最需要加量的食物，它们以其独特的风味和诱人的外观赢得了大家的青睐。众多展台中，G3G、G6、G2M 和 G4W 被评价为排队长龙摊位。这些展台不仅提供了美味的食物，还提供了热情的服务，吸引了众多食客。

在装饰方面，大洋洲和非洲的展台以其别具一格的设计脱颖而出，成为大家关注的焦点。至于最佳着装，斐济、印度以及 G3G 和 G6 的团队以其色彩鲜艳、富有特色的服装赢得了这一荣誉，他们的装扮不仅展现了各自文化的独特魅力，也为整个活动增添了不少色彩。

衷心感谢！

乐成学校家委会执行委员会

Nov 18, 2024

逐梦

Tracy - BCIS Parent

前行

初见乐成，明亮而和煦。清浅的阳光柔和地洒落在长长的走廊，有着透明屋顶的图书馆让人一见倾心，散发着淡淡的书香，热情的接待老师们笑容温暖，给我们留下了美好的印象。初见的温暖与明亮，定格了时光，多少次回眸，依然觉得这是最好的选择。

喜欢学校快乐的氛围，充满了正能量和包容；喜欢微微晨曦的清晨中校长微笑着与孩子们击掌问候；喜欢老师们真诚的笑脸和给予孩子们的用心教导与帮助。

喜欢校园里那棵美丽非凡的银杏树，在季节流转中，自在欢喜。春天里，绿意盎然，传递着希望与活力；当秋意深浓，金黄的叶子如同来自季节的暖暖问候，动人心弦。银杏树见证了孩子们的成长，见证了青春梦想的起航与远行，成为校园文化不可或缺的一部分，它在季节变换里展现着坚韧顽强，激励着社区的每一个人，无论岁月变迁、星移斗转，不管外界环境如何变化，都需要保持内心的坚韧与信念，积极乐观，勇敢面对挑战和未知。

学校的文化，是一种平衡的艺术——既有积极向上的动力和推力，又有松弛的氛围，为孩子们提供了激发潜力、展现自我、实现梦想的舞台。只要坚持初心，追求卓越，用科技的力量持续优化与创新，就充满无限可能。真心感谢学校和老师们的用心付出，感恩遇见。怀着满心的祝福，期待所有美好的延续。

正如诗人汪国真所说：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”

勇敢前行，努力追梦，星辰大海，未来可期。

祝福 BCIS 建校 20 周年,稳健创新,基业常青！



# THE CANVAS





2025 年是学校的 20 周年生日，也是我们 12 年级毕业之时。

伴随着兴奋、激情与不舍结束了疲惫却又精彩的 DP 生活。

DP 的生活总是充满挑战的“困境”，而跨过挑战迎来胜利，获得启示，摘取梦想果实的学生们则都是无畏的勇士。

挑灯夜读之际，催促着自我前行的是 WWW 的篝火晚会，是提交作业后的小火箭，是秋季银杏树下的红穗抚过黑帽，

更是破晓时分畅谈着毕业旅行计划的未眠人。

回忆中的指针瞄向了十二，一轮又一轮，未完的故事里延续着记忆中青涩的歌。

别离季

青花瓷板画  
45cm x 45cm



Felisa  
Grade 12



The personal story behind this artwork centers on the transformative moment when, faced with racism, our team collectively made the courageous decision not to participate in the finals. This act of solidarity and defiance against systemic injustice embodies the power of unity and the refusal to perpetuate discrimination. Through my art, I show that being at BCIS means a lot more than just attending a school, it's like a second home. I have attended this school for 11 years, making it my first and only school I have ever attended. The BCIS community has made me feel welcome since my first day of school. The way that not just the team but the school stood up for me and had my back made me have a sense of belonging at BCIS.

Outlier's  
Exclusion



Isaac  
Grade 11





The verdant greens of the playground, resembling an expansive green carpet, harmonize beautifully with the surrounding architecture, creating a picturesque scene of harmony. Bathed in the warm glow of sunlight, the vigorous silhouettes of students leap and bound like lively musical notes, infusing our BCIS with boundless vitality and fervent passion.

绿草如茵，宛如一张巨大的绿色地毯，与周围的建筑形成了一幅和谐的画卷。  
温暖的阳光下，同学们矫健的身影如同跳跃的音符，让乐成充满了活力与激情。

乐 成 的  
操 场  
↑  
Ada  
Grade 8



Marvin ↑  
Grade 7



By: Bonnie Yang

哈喽，各位朋友们，这是动物化的我。在接下来的插画中，我将讲述我在乐成度过的快乐时光。

等了一个暑假，终于开学了。今年是我在乐成的第一年。

BCIS  
BCIS

Week Without Walls

在这游学五天里，生活更自理了，跟同学们的关系也越来越好了！学校的组织真的很不错。在这五天里，我们去了很多很多有名的地方！和班里的同学吃饭也很不错，我们参与了很多好玩的活动，比如挖红薯，自己做饭，种生菜，分队探索。但转眼之间的游学也结束了，虽然时间过的很快，但我们都享受。期待下一次游学~

开学了，学业也要抓紧了.....

在乐成的几个月里，亲爱的电脑你辛苦了。

到了乐成之后学业不像原来那么倦了，功课更少了，英语更好了。不擅长的科目也更擅长了。HAPPY~

啦啦，乐成放圣诞节就是长真不错。第一次放这么长的圣诞节假。好嗨皮啊！在这十天里，遇见了好多“圣诞老人”。

吧唧吧唧，乐成的食堂真热闹，所有人都吃的那么开心！

吧唧吧唧，乐成的饭就一个字“香”！

hello 大家好！我旁边的这位是我的好朋友Carrie，在乐成我们一起度过了很多既有趣又开心美好的时光。

在乐成交到了更多的新朋友，新老师

嘻嘻嘻，都来看漫画哈！

A HAPPY DAY

A HAPPY DAY

7

Bonnie ↑  
Grade 6

沐浴阳光，享受悠闲时光~还是在操场上晒晒太阳舒服~感觉从头到尾都被太阳给暖到了。

嘿呦，大汗淋漓呀，在乐城的体育项目可真多，数不胜数！学生都能找到自己的最喜欢的运动，全面提升体能与竞技能力！

有时候躺平“一下子”其实也不错~

Daily thoughts for BCIS

咚咚，咚咚！乐成的乐器可真多啊！整个教室仿佛成了一个充满创造力的音符世界。

哇，BCIS的活动可真多啊！几个月一次ECO-MARKET真的爽爆了！

滴哒滴答哒滴滴哒

嘿嘿，BCIS真好，不仅关注学生们的学习能力，也同时有着丰富的课外活动以及EA~可以让我们每天都嗨皮！！

咱上课不能摆烂，但课间休息的时间是很充裕的！到了课间咱就是要好好地嗨皮一下子！！

在乐成的这几个月里，结识了新的朋友、认识了新的老师。好朋友也越来越多了，嗨皮极了！！给我们放松，娱乐的时间也很充足。和好朋友一起上最喜欢的课别提有多高兴了！BCIS主打一个不“倦”！让我们有更多的时间去搞课余爱好~

HAPPY~

2





梦 想 的 园  
乐 园  
Learningin  
F u n

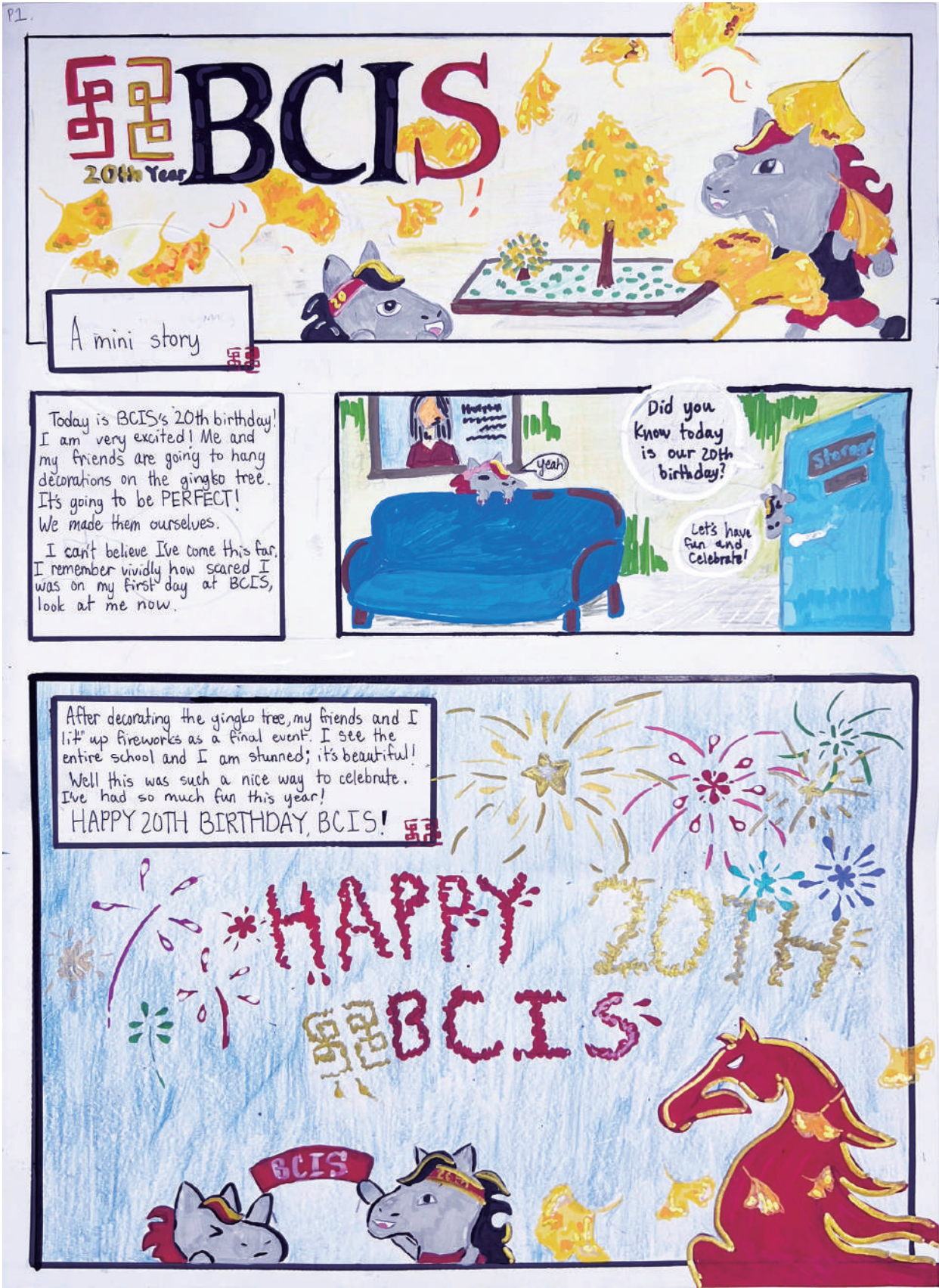
Alice  
Grade 5



畅 想  
2 0 2 5

Alice  
Grade 5





Lucy ↑  
Grade 5



Momo ↑  
Grade 5





心想事成  
新年蛇

Amy  
Grade 4



\* **Green:** Spring, vitality, hope, environmentally-friendly. This is how "文" **empowers** us.

\* **Red:** Summer, strength, zeal. Red provides the power that supports "行" and the origin to **inspire**.

\* **Yellow:** Autumn, harvest, reliability. Yellow represents the valuable character "忠" which is like gold. In real life, being loyal and reliable could sometimes be **challenging**, but it is also one's harvest from what "文" has empowered us and what good "行" has inspired us.

\* **Black:** Winter, solid, steadiness. This is the way that "信" is. This quality may seem to be "hard", but just on the contrary, it is only real and steady when it is based on **compassion**.

Amber  
Grade 3





Luca ↑  
Grade 3



Scarlett ↑  
Grade 3





Zoey ↑  
Grade 2



Father's  
d a y ↑  
Cathy  
Grade 1





Yiran ↑  
Grade 1



Olivia ↑  
Grade 1



# What do you LOVE about BCIS ?

▲ Voice from ECC

## Nursery 4

I love the lightning at school. - Yiyi

I love the books we read at school!

I remember the book about the turtle and the rabbit and their spaceship. I like the fast spaceship.

- Lele

I love the kitchen area in the school. It has more things than my kitchen at home. Ilove it, there are the hears. This is the table with ALL the things on it? - Kylie

I love the Monster at school. - Yiyi

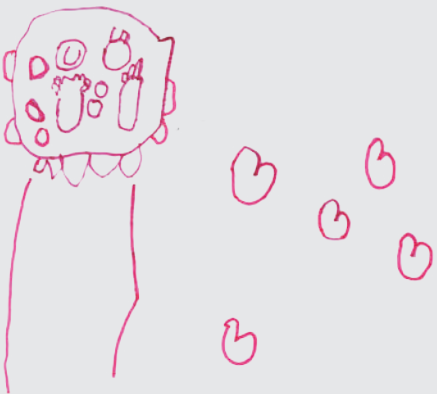
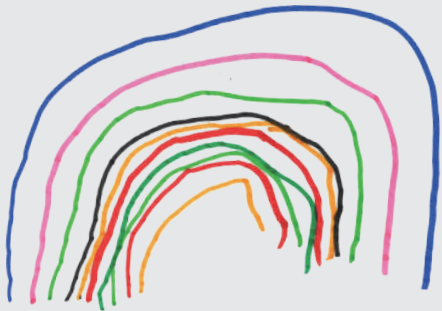
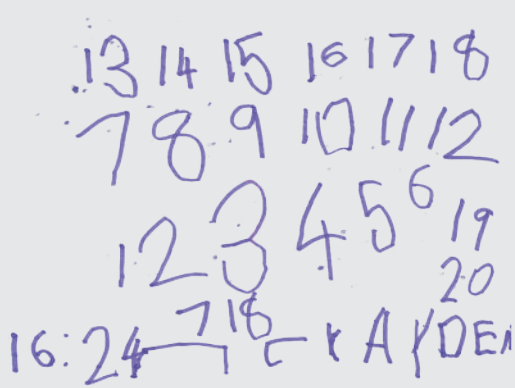
I love the small world. I can pretend I'm playing inside. - Yinyin

I love the rainbow in our school during Book Character day? - Putao

I love the numbers at school. - Kayde

I love all the shapes at school, and when we play the shapes games in the gym' - Liuliu

T love the outdoor investigations at school. I love to climb and play in the sand areas outside? - Junjun







Kindergarten 5

I love BCIS because I have a friend. I love the time I play

with Eden on the slide and sand pit. The amount of toys

in school makes our play more fun. - Michael

I love BCIS because there is a climbing frame in school.

There is a trampoline under it and it protects us when

we fall down. - Lucy

I love BCIS because of my friends. - Miaomiao

I love BCIS because of friends. - Nuannuan

I love BCIS because of friends. There are lots of

materials in the basket that I can play with during

investigation. - Rianna

I love BCIS because I can do things. - Lucas



Pre - Kindergarten 4

My brother's school is BCIS. - Heidi

My Sister's school is BCIS, too. - Angela

I love BCIS my brother. - Heidi/Harley/Emily

I love BCIS my sister. - Mia

I love BCIS outside playground. - Eva/Ethan

I love BCIS Ms. Eva. - Lukas/Howard

I love my brother is there, BCIS. - Molly

I Love BCIS two minutes. - Tina

I love Ms. Sissi. - Jasper

I love BCIS banana. - Anji/Enze

I love BCIS my friends. - Howard/Eva

I love BCIS library. - Angela

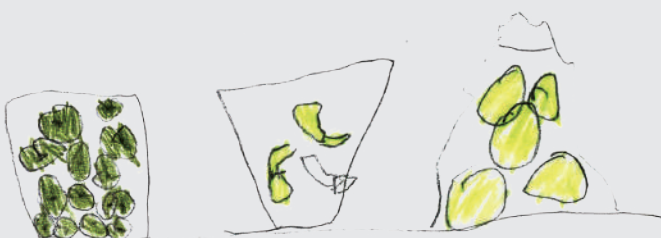
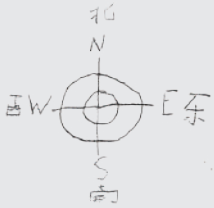
To ECC Lucas

I Love BIN ECC  
DO WITH SINECC

Lucas



Love From ECC Lucas



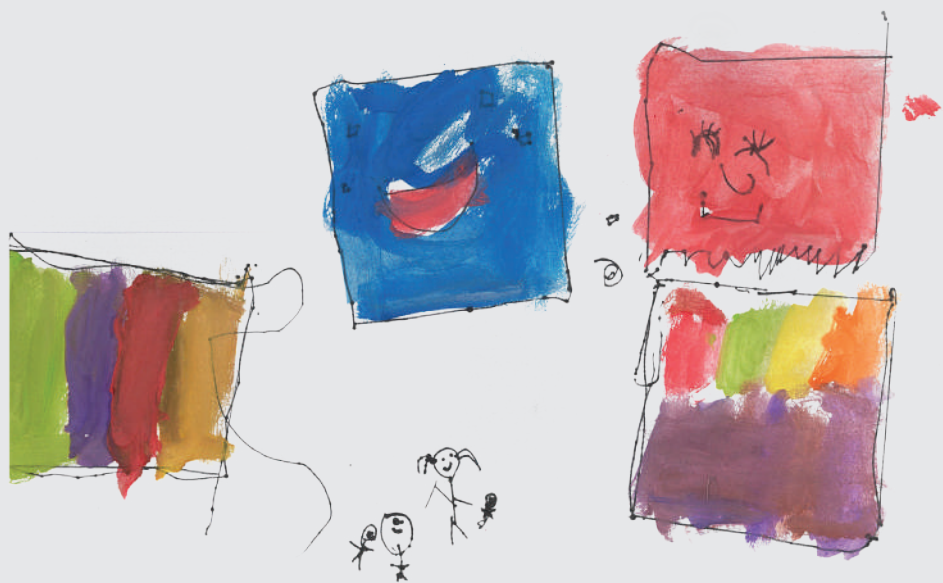


# Pre – Kindergarten

I love my school. It has 4 Floors, This is my classroom with the purple carpet. This is the hill on the playground. I like to play here. It has a magic tree. - Aishling

I like learning at the ECC. I listen to different stories and play games. - Dora

I like outdoor playground, because there are bikes for me to ride. I like riding bikes. - Nuoyi



I like the Chinese New Year at the ECC. I like the paper cutting? - Anny

I like the PKZ classroom., I like the dinosaur' area! - ALick

I like the Library at the ECC, because I Like books. It makes me happy. - Emma





Kindergarten 4



I love my teachers because they are kind and caring. - Kayla

I love my teachers because my teachers love me. - Elsie

I love BCIS because I can make books. I like making seary books. - Jenny

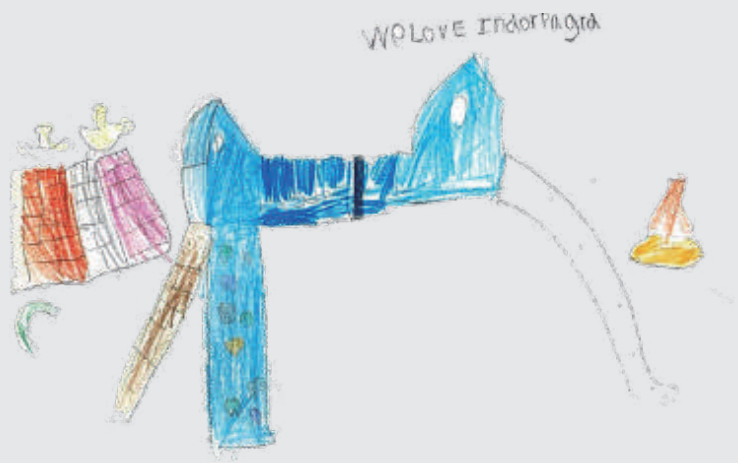
I love bookmaking at BCIS. I love everything at BCIS. - Yoyo

I love the indoor playground at BCIS. I love making books. I like to make funny books. I like to share my books. - Pheonix

I love construction at BCIS. My favourite is lego. - Yixin

I love construction. My favourite is building with blocks. - Dylan

I love book making at BCIS. - Chris





# What do you LOVE about BCIS ?

▲ Voice from BCIS  
Courtyard Kindergarten

## Toddler

### What the CK toddlers love about their school ?

- We asked around the classroom what students love about school, and they all said the same things, that they love their teachers, they love their friends, they love playing and they love the classroom. While we are proud of the environment that we have created where the students are happy and enjoy coming to school, we decided to take them outside and if they saw anything that they loved, they could tell the teachers.
- This was building a relationship between the students and their environment and they relationship between the classroom as well as the whole school.



"At school I love the leaves."  
DaSheng

DaSheng said that he loves that our school has "So many leaves" this is because we often walk around the Courtyard with our baskets, and collect leaves, sticks, stones and other things we find along the way to bring back to our classroom for the students to examine further.

"I love the monster tree". Jiu Jiu

Jiu Jiu said she loves the monster tree, this goes back to halloween when the students all agreed that the tree itself was scary looking. We became friends with the monster tree and every time we walk past it we try and spend some time examining it and making sure we say hello.



"I love the hills." Lele

Lele loves the hills at school because they enjoy running up and down the hills on the roof top, but they also enjoy seeing how cars and wheels react the them. Lele is very found of seeing how the car rolls down when he drives it up, as a bonus, he even gets to slide down backwards.



"I love this tree, it's so tall, it's so fat." Zachary

When Zachary pointed out a large tree that we pass on our walks we weren't sure why he would say he loved it, when we asked him, he explained that it was like the monster tree, but this tree was very very tall, and also very fat... which made him giggle.

"I Love the rooftop." NingNing

Lele loves the hills at school because they enjoy running up and down the hills on the roof top, but they also enjoy seeing how cars and wheels react the them. Lele is very found of seeing how the car rolls down when he drives it up, as a bonus, he even gets to slide down backwards.





Nursery

Augie: Kindergarten and lanterns.

Jeany: I love the raibow blocks in our calssroom, and two blue carpets. Jeany is sitting on it and playing with Bige.

Alisa: I love my teachers at CK.

Eileen: Bamboo and stones around it and the sky is blue.



Pre – Kindergarten

Ignacy: I like to eat snack and lunch. I can make anything here.

Archer: I like to come to school for music class. It's fun!

Liam: At BCIS , I love my friends and my brother.





# Kindergarten

Ryan: Building houses and hotels. I love beautiful houses and hotels.

Luke: Is playing with the bikes on the rooftop.

Austin: Is going to the sandpit.

Alita: Playing my cats game in the role play.

Eason: Going to the rooftop and playing with the scooters.







Anna  
↑  
Class of 2025



乐育英华

Diana Lu  
↑  
ES Chinese  
Studies Teacher





Emma 懿桐



Nora 梓煜



Fei Fei 昱菲



Grace 岩青



Guo Guo 熙恒



Sonya 晓爱



Freya 菲雅



Renee 婉宁



Luna 由由



Valerie 清熠



Neanda 单单



Rain 鹏源



Alice 文墨



Dora 亦乔



Albert 思培



Harvey 颢宸



Andy 通源



David 明皓



Sophia 茹心



Johana 娜娜



George 十云



Ethan 嘉衍



Andy 秉烨

AllenJin  
(ES TA)

2022-2023  
G4 Class



Sierra 熙熙



Ruby 若锦



Jim 冠辰



Angela 怡如



Qi Qi 奕琪



Shawn 一熹



Oliver 佑庭



Evan 恒宇



Chloe 方雨



Nathan 泽一



Sophie 舒雯



Sid 天成



Emily 雨欣



Kenny 家瑞



Terrence 润天



YangYang 湘予



Lucas 成宇



Marvin 睦琛



Queena 天意



Vini 冠麟



Lucas 瀚之



Sally 琳琳



Shaoyi 绍仪



Jolly 科棋





124



BCIS 学习  
XUE XI

# PHOTO GALLERY



ISSUE 32



▼ 2013-Making Stocking Flowers with Students-Jian Sun



▼ 2014-2024 四年级 1418 教室 -Allen Jin



▼ 2014-Chinese New Year with Chinese Team-Jian Sun



▼ 2015-2023 老师学生篮球友谊赛 -Allen Jin



▼ 2017-WWW-Jian Sun



▼ 2018- Taking Students to Visit Bethel-Jian Sun



▼ 2019- Our First Day at BCIS Happy we came to BCIS and happy to still be here!-Monique Smith



▼ 2019-BCIS Triathletes- A tradition when I arrived, and we are keeping it alive !!!!! -Monique Smith



▼ 2019-Our First Terry Fox Run!!! -Monique Smith



▼ 2019-WWW in Inner Mongolia-Jian Sun





2020-1st Ever BCIS Hosted Triathlon and all the triathletes-Monique Smith



2020-First time being a Grade Level Facilitator - planning advisory for G11-Stephen Yu



2020-The BCIS Spartan Crew!!! Team Building Post-COVID-Monique Smith



2020-This year's G12- back when they were G9's - in art class-Monique Smith



2020-This year's G12- back when they were G9's! I am so happy to teach most of these kids for the last 3-4 years!-Monique Smith



2021-Orientation Lunch - first days at BCIS-Stephen Yu



2021-The Future of BCIS- Three BCIS Mom's with their BCIS babies. These three beautiful girls are now students at BCIS ECC in Toddler.-Monique Smith



2022-Welcome back sign - first days at BCIS-Stephen Yu





▼ 2023 - PD day in October We listened to the Beatles.-  
Stephen Yu



▼ 2023-An amazing Year for IBDP Visual Art Students!!  
-Monique Smith



▼ 2024 - All-School Child Protection Training-Chen  
Yawei



▼ 2024 -Garden on the 3rd Floor SS, 1st day in  
Orientation Week-Chen Yawei



▼ 2024-Accidentally dressed the same way as Cornel in  
Spring-Stephen Yu.pic



▼ 2024-BCIS TRIATHLETES - Monique Smith



▼ 2024-BCIS TRIATHLETES - Monique Smith

